

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir
Vladimiro Zubovų mokyklos
direktoriaus 2020 m. kovo 31d.
įsakymu Nr. V-47(1.2)

ŠIAULIŲ R. SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ginkūnai
2020 m.

TURINYS

I. Bendroji informacija	3
II. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III. 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	5
IV. Lėšos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimui	6
V. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7
IV. Priedai:	14
1 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas	
2 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
3 priedas. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas	
4 priedas. Mokyklos metodinės tarybos veiklos planas	
5 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos (toliau – mokykla) veiklos planas 2020 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į šalies ir Šiaulių rajono švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius, mokyklos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos 2020–2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2020 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 38, 2019–2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V-169(1.2).

4. Planą įgyvendins Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

1 uždavinys. Bendradarbiaujant tobulinti mokymo nuostatas ir būdus.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdymo veiksmingumo, daug dėmesio skyrėme veiklos formoms ir būdams. Mokytojai kryptingai pagal mokyklos veiklos strategiją ir individualius profesinės veiklos planus tobulino kvalifikaciją: organizuoti 4 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 11 mokytojų dalyvavo respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „Aukštesnės ugdymo kokybės link“, 17 pedagogų – diskusijų festivalyje „Mokytojo balsas 2019: socialinis emocinis ugdymas“, 10 mokytojų – metodinėje dienoje „Sumanusis ugdymas – įkvėpti mokyti(is). Mano sėkmės istorijos“, 11 darbuotojų – Lions Quest seminare „Laikas kartu“, 9 mokytojai – seminare „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, 8 mokytojai – seminare „Interaktyvios IT dirbtuvėlės su edukaciniais robotukais“. 5 ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino net 75 proc. mokytojų, o vidutiniškai vienam mokytojui teko po 10,5 kvalifikacijos tobulinimo dienų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui baigė neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“, direktorė buvo „Lyderių laikas 3“ Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ kūrybinės komandos nare.

Mokytojai kolegialiai bendradarbiavo, stebėtos 47 kolegų pamokos. Metodinę pagalbą mokytojams teikė mokytojas-mentorius. Tikslingai buvo planuojama pedagoginės patirties sklaida. Spalio mėnesį mokykloje vyko apskritojo stalo diskusija su Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos

pradinių klasių mokytojais. Gruodžio mėnesį organizuota apskritojo stalo diskusija „Mokymo nuostatos ir būdai mano pamokoje. Sėkmės istorijos 2019“, kurioje visi mokytojai dalijosi gerąja patirtimi.

Mokykloje organizuotos 3 dalykinės savaitės. Parengtos ir pradėtos įgyvendinti 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Organizuoti Šiaulių r. ir Šiaulių m. pradinių klasių mokinių praktinė-pažintinė lietuvių/anglų kalbų konferencija „Regėta neregėta Lietuva“.

Siekiant tobulinti mokymosi nuostatas ir būdus, organizuotos 136 pamokos / ugdomosios veiklos kitose edukacinėse erdvėse (2018 m. – 56). Efektyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. Dalyvauta 50 edukacinių užsiėmimų už 3334 Eur.

2 uždavinys. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.

Siekiant duomenimis grįsto, į veiklos tobulinimą orientuoto planavimo, mokykloje sistemingai atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, apklausos. Pagal parengtus mėnesio pamokų / veiklų stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną ir vertinimas, organizuojami aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebėjo bent po vieną kiekvieno mokytojo ir ne mažiau kaip tris naujų darbuotojų pamokas/veiklas per pusmetį.

Pamokų metu mokytojai naudojo įvairius naujus įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo mokomasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savalaikiai pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti. Metų eigoje visi pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, planavo savo profesinės veiklos tobulinimą, tai buvo aptarta individualių veiklos aptarimo pokalbių su vadovais metu (sausio ir birželio mėn.). Mokykloje įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėsenos sistema.

Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje ir fiksuoja ją 2019 metais sukurtuose ir išleistuose „Mokinio asmeninės pažangos dienoraščiuose“.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų Šiaulių rajono etapuose, kuriuose laimėtos 22 prizinės vietos (2018 m. – 19): I vietų – 10, II vietų – 5, III vietų – 7.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose, konferencijose. Mokiniai dalyvavo 6 konferencijose, visose rajono organizuojamose sportinėse varžybose ir daugiau nei 20 konkursų. Juose laimėtos 8 komandinės ir individualios prizinės vietos.

3 uždavinys. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.

2019 m. mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai vykdė projektinę veiklą, įgyvendinti:

- 4 tarptautiniai projektai: programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projektai „I have the power“ („Aš galiu“), „Busy bee“ („Darbščiosios bitutės“), „Learning for my Future“ („Mokausi ateičiai“), mokyklų bibliotekų projektas „Why I love my School Library“ („Kodėl aš myliu savo mokyklos biblioteką“).
- 3 respublikiniai projektai: „Lyderių laikas 3“ Savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, kūrybinis-meninis projektas „Žaidimų laukas“, „Lietuvos kariuomenė Lietuvos valstybės gyvenime – nuo 1918-ųjų iki dabarties“.
- 3 Savivaldybės finansuojami projektai: „Prisijunkite, sportuokime drauge Ginkūnuose“, „Pasaulis ir aš“ ir „Bendraukime be pykčio“.

Stiprinant mokyklos bendruomenės kultūrą vyko produktyvus mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas. Atsižvelgus į poreikius buvo organizuotas tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas (4 specialistų seminarai). Kiekviena klasė organizavo po 1–2 klasių bendruomenių renginius per mokslo metus. Surengti 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikams ir vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.

Tęsėsi bendradarbiavimas su Ginkūnų kultūros centru, biblioteka bei Ginkūnų lopšeliu-darželiu. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo bendroje koncertinėje veikloje, organizavo edukacinius užsiėmimus (parodas, pamokas, projektus). Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, mokykloje sistemingai buvo organizuojamos jogos treniruotės, vyko 6 paskaitos kaimo bendruomenei.

Sėkmingai buvo didinamas neformaliojo švietimo prieinamumas – mokykla toliau bendradarbiavo su VšĮ „Išmaniaja mokykla“, VšĮ „Menoja“, aritmetinio skaičiavimo akademija „Menar“. Mokyklos mokiniai galėjo ne tik pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir gauti šias paslaugas mokykloje.

4 uždavinys. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą.

Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos ir sėkmingai įgyvendinamos priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosios programos.

5 uždavinys. Vykdyti prevencines programas.

1–4 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Kovo–gruodžio mėnesiais vykdytas projektas „Bendraukime be pykčio“. Organizuotas kryptingas mokinių laisvalaikis ir renginiai, skatinantys pagarbius ir draugiškus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius: draugiškiausių klasės mokinių ir draugiškiausių klasių rinkimai (2 klasėms, šio konkurso nugalėtojoms, padovanota kelionė į Vilnių), fotomozaika-konkursas „Mes – linksmieji zuboviečiai“, prevencinė diena „Augu sveikas ir saugus“, diena be smurto ir patyčių „Draugystės žiedai“, atidumo ir pagalbos savaitė „Vyresnysis draugas“, Tolerancijos diena, Gerų darbų diena „Gerumo traukinys“, akcija „Kaip jaučiuosi mokykloje?“

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2020–2022 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).

Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

- 1.1 Tobulinti pamokos vadybą, diegiant inovacijas ugdymo procese.
- 1.2 Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

2. Tikslas. Kurti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

Uždaviniai:

- 2.1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų socialumui.
- 2.2. Kurti modernią, šiuolaikišką, patyriminę aplinką.

3. Tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Uždaviniai:

- 3.1. Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos bruožus.
- 3.2. Plėtoti mokyklos tinklaveiką.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Uždaviniai:

- 1.1 Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.
- 1.2 Kurti paveikų pagalbos mokiniui modelį.
- 1.3. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2% lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
422 023,00	250 383,00	7 633,26	37 169,52	45 100,00	627 667,55

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos veiklos prioritetas – Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.						
1.	1.	Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.					
1.	1.	1.	Naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Pamokose veiksmingai naudojami išmanieji įrenginiai (kompiuteriai, planšetės, mikrobot, edukacinės bitutės-robotai, mobilieji telefonai ir kt.) 2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose ugdymui naudoja virtualias aplinkas. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines priemones išmokymo stebėjimui.	
1.	1.	2.	Diegti STEAM ugdymą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos STEAM ugdymo planas. 2. Kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje ir kiekvienoje 1, 2, 5, 6 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena STEAM veikla	

						kiekvieną mėnesį. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų įsitraukia į mokyklos STEAM ugdymo įgyvendinimą. 4. Efektyviai naudojamos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.	
1.	1.	3.	Naudoti probleminio mokymo(si) metodą.	Visus metus	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	1. Organizuota mokymai apie probleminį mokymą. 2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų išbando ir naudoja probleminio mokymosi metodą.	
1.	1.	4.	Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Vykdomas projektas „Gamtamokslinis ugdymas netradicinėse aplinkose“ 3, 4, 7, 8 klasėse. 2. Kiekvienoje 3, 4, 7, 8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena veikla netradicinėje aplinkoje kiekvieną mėnesį. 3. 100 proc. mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas kitose edukacinėse aplinkose.	
1.	2.	Kurti paveikų pagalbos mokiniui modelį.					
1.	2.	1.	Tobulinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. 100 proc. 5–8 klasių mokinių planuoja ir reflektuoja savo ugdymąsi Mokinio asmeninės pažangos dienoraščiuose. 2. 2 kartus metuose (pasibaigus pusmečiams) organizuojamos refleksijų veiklos 5–8 klasių	

						<p>mokiniam.</p> <p>3. Atlikta tėvų ir mokinių apklausa dėl 5–8 klasių mokinių MAP dienoraščio veiksmingumo.</p> <p>5. Sukurta ir nuo 2020-09-01 pradėta įgyvendinti 1–4 klasių MAP matavimo sistema.</p>	
1.	2.	2.	Tobulinti mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo sistemą	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Ne mažiau kaip 85% dalykų mokytojų kartu su mokiniais, nustato žemų pasiekimų priežastis ir pasinaudodami mokinio asmeninės pažangos rezultatais koreguoja ugdymo(si) turinį.</p> <p>2. Sukurtas ir nuo 2020-09-01 pradėtas įgyvendinti Pagalbos mokiniui teikimo modelis.</p>	
1.	2.	3.	Stiprinti mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, procentinė dalis.</p> <p>2. Mokiniai dalyvauja olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>3. Padidėjo olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius.</p>	
1.	2.	4.	Didinti mokytojų atsakomybę už mokinių pažangą ir pasiekimus	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Visų dalykų mokytojai per mėnesį nuo mokslo metų pradžios susipažįsta su kiekvieno 5-8 kl. mokinio pasiekimų lūkesčiais, konsultuoja planuojant lūkesčių įgyvendinimą.</p> <p>2. Mokytojai 2 kartus metuose (pusmečių viduryje) aptaria</p>	

						kiekvieno 5–8 klasės mokinio asmeninę pažangą ir teikia rekomendacijas ir sprendimus dėl tolesnio ugdymo.	
1.	2.	5.	Didinti tėvų į(si)traukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 2 kartus metuose vyksta Atvirų durų dienos tėvams. 2. Tėvams teikiama savalaikė informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, bendrai numatomi pagalbos veiksmai. 3. Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuojami pagal grafiką individualūs pokalbiai su priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–4 klasių mokinių tėvais aptariant mokinio asmeninę pažangą.	
1.	2.	6.	Stiprinti mokytojų socialinio emocinio ugdymo (SEU) nuostatas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, mokytojai	1. 100 proc. mokytojų gilina žinias apie emocinį intelektą. 2. Organizuoti mažiausiai 1 mokymai, siekiant atnaujinti mokytojų SEU kompetencijas. 3. Organizuoti mokymai apie konfliktų valdymo strategijas. 4. Organizuoti mokymai „Darbuotojų visuomenės psichikos sveikatos gebėjimų stiprinimas“.	
1.	2.	7.	Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (toliau – SEU) kultūrą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, mokytojai	1. Visose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–4 klasėse įgyvendinama programa „Laikas kartu“. 2. Visose 5–8 klasėse įgyvendinama programa	

						„Paauglystės kryžkelės“. 3. 5 kl. mokiniams organizuoti emocinio atsparumo lavinimo užsiėmimai, kuriuos veda psichologas.	
1.	2.	8.	Tobulinti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Socialinėse-pilietinėse akcijose, iniciatyvose dalyvauja nemažiau kaip 30 proc. mokinių. 2. Sukurtas socialinės-pilietinės veiklos pasiūlos bankas. 3. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius. 4. Ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje už mokyklos ribų.	
1.	2.	9.	Atnaujinti mokyklos edukacines erdves	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1. Atliktas kapitalinis naujojo korpuso 2 aukšto koridoriaus remontas. 2. Renovuotas 1 kabinetas. 3. Sukurta 1 poilsio zona.	
1.	2.	10.	Gerinti mokykloje teikiamų paslaugų kokybę.	Visus metus	Direktorius, bibliotekininkas	1. Įdiegta bibliotekos valdymo informacinė sistema. 2. Pereita prie elektroninių mokinio pažymėjimų. 3. Valgykloje įdiegta atsiskaitymo elektroniais pinigais sistema.	
1.	3.	Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.					
1.	3.	1.	Kurti profesinio įsivertinimo,	Sausio ir	Administracija,	1. 100 proc. pedagogų sistemingai	

			darbuotojų vertinimo ir motyvavimo kultūrą.	birželio mėn.	mokytojai	2 kartus per metus vertina savo veiklą ir, remdamiesi refleksija, planuoja kaip ją tobulinti. 2. 2 kartus metuose organizuojami individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija.	
1.	3.	2.	Plėtoti pasidalytosios lyderystės principus.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Mokytojai tobulina savo vadybinius gebėjimus, savanoriškai koordinuodami svarbias mokyklos veiklas: mokinių kultūrinės ir pažintinės veiklos organizavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas, socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir kt.	
1.	3.	3.	Plėtoti mokytojų profesinį kapitalą, vystant mokymosi kartu kultūrą.	Visus metus	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. 2. Organizuota 1 mokyklos mokytojų apskrito stalo diskusija. 3. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų. 4. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip po 2 kolegų pamokas ir jas drauge aptaria.	
1.	3.	4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi su Šiaulių rajono, šalies pedagogais	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Organizuotas ne mažiau kaip 1 metodinis-praktinis seminaras Šiaulių rajono mokytojams. 2. Organizuota respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija.	

						3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 apskritojo stalo diskusijos su Šiaulių rajono mokyklomis. 4. Pranešimus konferencijose skaito ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.	
1.	3.	5.	Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	1. Organizuota bent 1 akcija, savanoriška veikla, diskusija ar projektas, ugdantys pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą, bendrystę. 2. Akcijose, projektuose, diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, 30 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų. 3. 90 proc. Mokinių savivaldos narių aktyviai įsitraukia į akcijų, projektų organizavimą ir vykdymą.	
1.	3.	6.	Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Organizuoti bent 2 renginiai su kiekvienu iš socialinių partnerių. 2. Socialiniai partneriai įtraukti į mokinių socialinės-pilietinės veiklos vykdymą. 3. 100 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėje pažintinėje veikloje už mokyklos ribų.	
1.	3.	7.	Dalyvauti šalies ir Savivaldybės finansuojamuose projektuose.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Teikiamos mažiausiai 3 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir Savivaldybės projektuose. 2. Projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų ir 50 proc. mokinių.	
1.	3.	8.	Dalyvauti tarptautiniuose	Visus metus	Direktorius	1. Teikiama bent 1 paraiška dėl	

			projektuose.		pavadootojas ugdymui, Metodinė taryba	dalyvavimo tarptautiniuose projektuose. 2. Įgyvendinami 3 pradėti tarptautiniai projektai.	
--	--	--	--------------	--	---	---	--

PRITARTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
mokyklos tarybos 2020 m. sausio 14 d. protokoliniu
nutarimu Nr. 1