

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS
UGDYMO PLANAS 2020–2021 M. M.**

Ginkūnai,
2020

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos (toliau – mokykla) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalies, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems metams, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413 ir Nr. V-417.

3. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2020 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-144 patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi 2020–2022 metų mokyklos strateginiu planu, 2020 metų veiklos planu, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, veiklos kokybės išorės vertinimo išvadamis, Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, mokyklos galimybes, ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais.

4. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kt.

5. 2020–2021 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas:

Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

5. 2020–2021 m. m. mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemą;

5.2. Teikti sistemingą, veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams bei plėtoti mokinių saviraiškos galimybes;

5.3. Siekiant užtikrinti mokymo ir mokymosi kokybę aktyviau bendradarbiauti su visomis mokyklos bendruomenės grupėmis.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	2020–2021 m. m. pabaiga	Trukmė savaitėmis	Ugdymo dienų skaičius
1–4	2021-06-09	35	175
5–8	2021-06-23	37	185

7. 1–8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę.

8. Ugdymo(si) procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2020-09-01–2021-01-31	2021-02-03–2021-06-09
5–8		2021-02-03–2021-06-23

9. Pamokos visiems 1–8 klasių mokiniams prasideda 8.30 val.

10. Ugdymo(si) laikas pamokoje 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min.

11. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

12. Kultūrinei, pažintinei, socialinei ir pilietinei veiklai vykdyti mokiniams skiriama 12 dienų (ne mažiau kaip 50 valandų) per mokslo metus:

	Veikla	Data
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2020-09
2.	Sporto ir turizmo diena „Olimpinis ruduo“	2020-09
3.	Veiklos muziejų edukacinėse aplinkose	2020-10
4.	Socialinio ir emocinio ugdymo diena	2020-11
5.	Kalėdinė kūrybinė diena	2020-12
6.	Karjeros ir verslumo diena „Pasimatuok profesiją“	2021-02
7.	Keliaujame po pasaulį.	2021-03
8.	Knygos ir teatro diena	2021-04
9.	STEAM diena	2021-05
10.	Refleksijos diena	2021-06
11.	Ekskursijų diena	2021-06
12.	Klasės diena	2021-06

13. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus planus.

14. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką, parengtą pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedus.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

15. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus mokslo metams per 5 darbo dienas nuo mokslo metų pradžios.

17. Planai ir programos, suderintos su atsakingu kuriojančiu vadovu, saugomos kompiuterinėse laikmenose.

18. Dalykų mokytojai pritaiko specialiųjų poreikių mokiniams ugdymo programas pusmečiui, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo rekomendacijas. Programa tvirtinama Vaiko gerovės komisijoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

20. Dorinis ugdymas.

20.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams.

20.2. Klasės dalijamos į grupes, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 10 mokinių. Esant mažesniau mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių.

20.3. Etikos 1–4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, 5–8 klasėse – etikos mokytojas; tikybos 1–8 klasėse – tikybos mokytojas.

21. Lietuvių kalba.

21.1. 1–4 klasėse lietuvių kalbos mokoma pagal LR ŠMM patvirtintą Bendrąją lietuvių kalbos ugdymo programą; 5–8 kl. – pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros LR ŠMM pavirtintas Bendrąsias programas.

21.2. Siekiant gerinti lietuvių kalbos gebėjimus ir pasiekimus, visų dalykų mokytojai atkreipia dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, tauso stiliaus ir rašybos klaidas. Konkretaus dalyko pažymiui, išskyrus lietuvių kalbą, rašybos klaidos įtakos neturi.

21.3. 5–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

22. Užsienio kalbos.

22.1. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo antros klasės.

22.2. Antrosios užsienio kalbos (rusų ar vokiečių) mokymas pradedamas šeštoje klasėje.

22.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų dviejų kalbų.

22.4. Laikinosios grupės užsienio (anglų) kalbos pamokose sudaromos, kai 1–4 klasėje yra ne mažiau kaip 19 mokinių, o 5–8 klasėje yra ne mažiau 21 mokinys.

22.5. Laikinosios grupės antrosios užsienio kalbos pamokose 6–8 klasėse sudaromos, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų, ir vokiečių kalbas.

22.6. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtą kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

22.7. 1–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

23. Matematika.

23.1. 5–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

24. Informacinės technologijos.

24.1. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje, mokymas tęsiamas 6 ir 7 klasėse.

25. Gamtamokslinis ugdymas.

25.1. Gamtamokslinio ugdymo dalykus sudaro: pasaulio pažinimas (1–4 klasėse), gamta ir žmogus (5–6 klasėse), biologija (7–8 klasėse), fizika (7–8 klasėse), chemija (8 klasėje).

25.2. 1–4 klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Praktiniams gebėjimams ugdymo nemažiau 25% dalykui skiriamo laiko ugdymas turi vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje;

25.3. 3, 4, 7, 8 klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių rajono savivaldybės projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

25.4. 5–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

26. Socialinis ugdymas.

27.1. Geografijos dalykas pradedamas mokytis 6 klasėje.

27.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos bent 1 pamoka per pusmetį organizuojama netradicinėje aplinkoje.

28. Technologijos ir meninis ugdymas.

28.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir šokio pamokos.

28.2. 1–3 klasėse skiriama po 1 savaitinę šokio pamoką (iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko).

28.3. Technologiniam ugdymui 1-4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 /3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

28.4. Technologijų pamokose 5–8 klasių mokiniai dalijami į 2 grupes.

29. Fizinis ugdymas:

29.1. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, pagalba mokytojui organizuojant pamoką).

29.2. Palankiomis oro sąlygomis apie 30% fizinio ugdymo pamokų organizuojamos gryname ore.

29.3. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio galimybes.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

30. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

30.1. Į Pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

30.2. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, į Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykų programų

turinį, į 5–8 klasese į visų dalykų ugdymo turinį (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus), į 1–8 klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 3 val. per mokslo metus).

30.3. integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72:

30.3.1. į Pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir visų dalykų ugdymo turinį (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus), 1–8 klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 3 val. per mokslo metus);

30.3.2. organizuojant Karjeros ir verslumo dieną „Pasimatuok profesiją“.

30.4. integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“:

30.4.1. į Pradinio ugdymo bendrosios programos dalykų turinį ir visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, į 1–8 klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

30.4.2. organizuojant Sporto ir turizmo dieną „Olimpinis ruduo“;

30.5. integruojama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir etninės kultūros ugdymas 1–4 klasese:

30.5.1. į Pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir visų dalykų ugdymo turinį, į 1–8 klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

30.5.2. organizuojant 6 pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos dienas: „Veiklos muziejų edukacinėse aplinkose“, „Socialinio ir emocinio ugdymo diena“, „Kalėdinė kūrybinė diena“, „STEAM diena“, „Knygos ir teatro diena“, „Keliaujame po pasaulį“;

30.5.3. rengiant piešinių parodas, vedant įvairius renginius;

30.5.4. organizuojant renginius atsižvelgiant į Kultūros paso renginių pasiūlą.

30.6. integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, į Pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus).

30.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė:

30.7.1. integruojama į Pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus): per visas dalykų pamokas rengiant pateiktis; dalyvaujant IKT konkursuose „Bebras“, „Olympis“, „Kengūra“ ir kt.;

30.7.2. dalyvaujant edukacinėse programose pagal Kultūros paso renginių pasiūlą.

31. Integruojama programa ir tema ilgalaikiuose teminiuose, klases vadovų planuose nurodoma „Pastabų“ skiltyje; elektroniniame dienynė „Eduka“ – skiltyje „Pamokos tema“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-169(1.2).

33. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir

jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

34. Mokinio asmeninė pažanga stebima naudojant sistemą MAP.

35. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami penktų klasių mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją. 5 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.), kurio metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

36. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

37. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Suteikiama informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokinsys mokomas vertinti ir įsivertinti. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su metodine taryba atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

39. Per dieną 1-oje klasėje mokiniui nėra daugiau kaip 5 pamokų, 2–4 klasių – 6 pamokų, o 5–8 klasių – daugiau kaip 7 pamokų. Mokymosi krūvis sudarytame pamokų tvarkaraštyje skirstomas proporcingai.

40. Užduočių mokiniams į namus skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai žodžiu derina tarpusavyje ir su mokiniiais. Jos atitinka mokinio galias, naudingi grįžtamajai informacijai apie tolesnį mokinio mokymąsi, neskiriami neįvykusių pamokų turinio įgyvendinimui, neskiriami atostogų laikotarpiui. Užduotys neskiriamos atostogoms.

41. Mokiniams per dieną skiriamas tik 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

4.2 Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

43. 5–8 klasių mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų, sporto mokyklose, sporto srities neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje ar yra jas baigę, tėvų pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, pateikę reikiamus dokumentus I pusmečio arba II pusmečio pradžioje 20 dienų laikotarpiu:

43.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą mokyklos direktoriui;

43.2. mokinsys pateikia neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopiją, jei mokinsys yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo mokyklą;

43.3. direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų;

43.4. mokinsys įsipareigoja laisvos pamokos metu savarankiškai mokytis mokyklos bibliotekoje (išskyrus tuos atvejus, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė);

43.5. besimokančiam neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje ar ją baigusiam mokiniui pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas „įskaityta“.

44. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

45. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

46. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

46.1. Kiekvieno mokinio mokymosi procesą mokykloje nuolat stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas.

46.2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio rekomendacijas.

46.3. Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami Mokytojų tarybos susirinkimuose ar pasitarimuose, kuriuose numatomos individualios konsultacijos nepadariusiems pažangos mokiniams;

46.4. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje (bibliotekoje, socialinės pedagogės kabinete) arba jie nukreipiami į dienos centrą

46.5. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą.

47. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

47.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

47.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

47.3. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

48. Mokykla organizuoja 4 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus:

48.1. klasės vadovo ir klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir dalykų mokytojų (pagal poreikį) susirinkimai rugsėjo ir vasario mėnesiais;

48.2. atvirų durų dienos, susitinkant tėvams (globėjams, rūpintojams) su dėstančiais mokytojais lapkričio ir balandžio mėnesį.

49. Apie mokinio mokymąsi, ugdymo pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami individualiai, tėvų susirinkimuose, elektroniniame dienyne, mokyklos informaciniuose leidiniuose.

50. Klasės vadovai, mokytojai, administracijos atstovai informuoja apie mokykloje organizuojamas ir vykdomas veiklas elektroniniame dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje ir sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

DEVINTASIS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

51. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuri vykdoma remiantis Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos Socialinės- pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- ir yra orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėse, mokyklos bendruomenėje, visuomenės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

51.1. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 12 valandų (pamokų) per mokslo metus. Išskiriamos šios veiklos kryptys: kūrybiškumas, veikla / veiksmas, pagalba.

51.2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma per pažintines dienas, išvykas, projektus, renginius, kultūrinės programas, prevencines programas, profesinės karjeros planavimo programas ir individualiai, bet ne pamokų metu. Ją organizuoja dalykų mokytojai, siedami su pamokų temomis, klasių vadovai, mokyklos administracija, pagalbos specialistai, bibliotekininkas, socialiniai partneriai. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

51.3. Mokinys įrašus apie savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą kaupia „Mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje“, kurį laiko klasės vadovo kabinete.

51.4. Klasės vadovas kiekvieną mėnesį patikrina mokinių dienoraščių duomenis ir socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienynė. Pusmečio ir metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

52. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįštoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

53. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 2:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

54. Iki 2019 m. rugsėjo 15 d. visi mokiniai turi pateikti Vaiko sveikatos pažymėjimus (forma Nr. 027-1/a), kuriuos sveikatos priežiūros specialistė išanalizuoja ir apibendrintą informaciją bei rekomendacijas mokytojams ne vėliau kaip spalio mėnesį pristato Mokytojų tarybos posėdyje. yra nurodyta sveikatos būklė, rekomendacijos, kurių paisoma mokykloje.

55. Ilgąją pertrauką po 4 pamokų rekomenduojama skirtos fiziškai aktyviai veiklai, kryptingiems sveikos gyvensenos renginiams lauke.

56. 1–4 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Skiriama po 1 savaitinę valandą iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Užsiėmimus veda klasių vadovai.

57. Saugiai nuo smurto ir patyčių aplinkai kurti ir užtikrinti mokykloje parengta „Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarka“, patvirtinta Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-157.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

58. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 įsakymo Nr. V-554 redakcija).

59. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgia į išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

60. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, mokslinę ar kitą veiklą.

61. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Neformalus švietimas vykdomas nuo rugsėjo 1 dienos iki mokslo metų pabaigos pagal mokinių pasirinktas ir mokyklos direktoriaus patvirtintas programas.

62. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 10.

63. Neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

64. Veiklos turinys pildomas elektroniniame dienyne.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

66. Mokyklos vadovai vykdo neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų ugdomąją priežiūrą.

67. Neformaliojo švietimo būreliai atsiskaito mokyklos bendruomenei mokyklos renginių metu. Būrelių veikla ir pasiekimai viešinami.

68. Mokiniams sudaroma galimybė lankyti Šiaulių rajono savivaldybės akredituotas neformaliojo vaikų švietimo programas (VšĮ „Menojos“ ir VšĮ „Išmanioji mokykla“), kurių užsiėmimai vyksta mokykloje.

69. Mokyklos neformaliojo švietimo būreliai pateikiami 2 priede.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

70. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, atsižvelgiant į tėvų prašymą, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir neviršijant BUP numatytų valandų skaičiaus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ ARBA JO DALĮ, MOKYMAS

70. Mokinių, baigusių užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 šeštu skirsniu arba Nr. V-413 penktu skirsniu.

71. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus.

72. Įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, aptarus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui siūloma mokytis klasėje, atitinkančioje jo žinias ir gebėjimus ir sudaromas individualus ugdymo planas.

73. Atvykusiam iš užsienio valstybės mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

74. Adaptacinio laikotarpio metu:

74.1. Nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

74.2. Dalykų žinios (teigiami įvertinimai), pageidaujant mokiniui ir tėvams pritarus, pradedamos vertinti įrašant pažymį į elektroninį dienyną.

75. Kartą per mėnesį aptariamas ir įvertinamas mokinio žinių, gebėjimų ir individualios pažangos stebėjimas dalyvaujant kuruojančiam vadovui, auklėtojui, dalykų mokytojams ir mokinio tėvams.

76. Mokykla atvykusiems iš užsienio mokiniams skiria po 1 savaitinę pamoką mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą (toliau – Švietimo pagalba) specialiųjų poreikių mokiniams mokykloje teikia mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas.

78. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

79. Klasės, dalyko mokytojas:

79.1. pildo švietimo pagalbos teikimo formas, rengia pritaikytas, individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

79.2. taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas ir metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, gebėjimus;

79.3. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinio realų žinių ir gebėjimų lygį;

79.4. informuoja tėvus apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus mokymo(si) sunkumus;

79.5. bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija, specialiųjų poreikių mokinio klasės vadovu;

79.6. pildo specialiųjų poreikių mokinio, kuriam skirta švietimo pagalba arba ugdymas pritaikant, individualizuojant dalykų Bendrąsias programas, pasiekimų dinamiką (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje).

80. Specialiųjų poreikių mokinio, kuriam rekomenduota švietimo pagalba, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus; mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, - atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, - atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą.

81. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu/tėvais laiku ir pagal mokyklos direktoriaus patirtintą tvarkaraštį.

PRIEDAI:

- 1 priedas. Pamokų paskirstymo lentelės.
 - 2 priedas. Neformaliojo švietimo būreliai.
-

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų mokyklos ugdymo plano
2020–2021 m. m. 1 priedas

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2020–2021 M. M.
1–4 KLASĖS**

Klasės	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	21	20	24	24	19	20	15	23	166
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius								
Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1		4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2	2 / 2	22
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Šokis	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	24	24	23	23	24	24	186
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Laikas kartu“ užsiėmimas	1	1	1	1	1	1	1	1	
Neformalusis vaikų švietimas	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	15
Iš viso									
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	25	25	29,5	29,5	28,5	28,5	27,5	29,5	223
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	-	2 / 2	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:									

Etika	1	1	1	1	1	
-------	---	---	---	---	---	--

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2020–2021 M. M.
5–8 KLASĖS**

Klasė	5a	5b	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Mokinių skaičius	24	21	26	24	19	114
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					
Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1	3
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3	27
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	-	-	2	2	2	6
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	-	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	1	-	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	-	-	6
Biologija	-	-	-	2	1	3
Chemija	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	1	2	3
Istorija	2	2	2	2	2	10
Socialinė-pilietinė veikla	12	12	12	12	12	
Geografija	-	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	18
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	14
Žmogaus sauga	1	1	-	-	1	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	30	30	141
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	1	1	2	1	1	6
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimas	1	1	1	1	1	
Lietuvių kalbos konsultacija mokiniui, atvykusiam iš užsienio	-	-	1	-	-	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1	1	2	2	1	7
Tarifikuotų pamokų skaičius	34,5	34,5	40	40,5	36,5	184

klasės komplektui						
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:						
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	-	
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, vokiečių)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:						
Etika		1	-		1	

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų mokyklos ugdymo plano
2020–2021 m. m. 2 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIAI 2020–2021 M. M.

Būrelio pavadinimas	Klasių grupė	Skirta val. / sav.
Sportuojame linksmai	1–2	2
Drąsūs, stiprūs, vikrūs	3–4	2
Šaškių būrelis	1–4	2
Tautiniai šokiai	4	1
Šokių grupė „Mozaikėlė“	1–4	2
Vokalo studija „Do-Rè-Mi“	1–4	1
Jaunieji tyrėjai	2–4	2
Skonio laboratorija	3–4	1
Robotikos būrelis	1–4	2
Spalvų magija	5–8	1
Pažinkime savo kraštą	5–8	1
Judrieji žaidimai	5–6	2
Sportiniai žaidimai	7–8	1
Šokių grupė „Mozaika“	5–8	2