

# Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui

Savivaldybės, švietimo pagalbos įstaigoms ir  
mokykloms



Kristina Paulikė

[kristina.paulike@nsa.smm.lt](mailto:kristina.paulike@nsa.smm.lt)

868647107

**Kodēl bŭtina atnaujinti  
ugdymo turinj.  
Kokios gali bŭti kliŭtys.**



## Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį



- **Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų** spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- **Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų**, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje, **būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą.**

## Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. Skaitmeninio ugdymo turinio.
2. Personalizuoto ugdymo turinio.
3. Tarpdisciplininio turinio ir kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio.
4. Lankstaus ugdymo turinio.





# Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinį**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiui, į skaitmeninių technologijų įsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinį.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinį, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, įskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūčių arba jų paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotųjų asmenų palaikymo stoka**: nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt.
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti reformas.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.



# Pokyčių valdymo teorijos

## K. Lewin pokyčių valdymo modelis



## J. Kotter pokyčių valdymo modelis



# UTA įgyvendinimo rekomendacijos

- UTA komandos formavimas
- UTA veiksmų plano pasirengimas
- Pasirengimo UTA įsivertinimas
- Dokumentų analizė, aptarimai
- Komunikacijos UTA tema užtikrinimas
- Pasirengimo UTA stebėseną

Metodiniai patarimai savivaldybėms, mokykloms



# UTA įgyvendinio etapai

## 2020 vasaris - gegužė

Įvadinis atnaujintojų susitikimas



## 2020 lapkritis

Parengti pradiniai pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų projektai



## 2021 rugpjūtis

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų projektai, parengti jų įgyvendinimo rekomendacijų projektai



## 2022 liepa - rugsėjis

Baigiamieji BP parengimo tvirtinimui darbai

## 2022 rugpjūtis

Pradedamos tvirtinti atnaujintos bendrosios programos

## 2020 rugpjūtis

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pasiekimų sričių ir pasiekimų pristatymai bendruomenėms



## 2021 kovas

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų projektai

## Nuo 2021 spalio

Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimas, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projekto ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektų pristatymas



## Nuo 2022 rugsėjo

Pradedamos įgyvendinti 3 atnaujintos bendrosios programos

## Nuo 2023 rugsėjo

Etapiškai pradedamos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos



# Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapai





# Dokumentai (1). Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

## Atnaujintos bendrosios programos

Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. Iš viso vyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusią renginių tvarkaraštis [čia](#) >). Renginių metu buvo pristatomos konkretūs mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualios, įgyvendinimo galimybės, dauginami sėkmingos praktikos pavyzdžiai, aptariami linijos egzaminų rezultatai. [Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima čia](#) >.

Detalią informaciją apie atnaujintų bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo naują redakcija „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

- Bendrųjų programų įvadas
- Kompetencijų raidos aprašas



## Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

## BP įgyvendinimo rekomendacijos. Renginių įrašai:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj\\_2hWlKqXN9N7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlKqXN9N7)

# BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



## Dokumentai (2). Bendrosios programos

e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1

Pradžia Naujausi teisės aktai Teisės aktų paieška Prenumerata Informacija Mobilinė versija Netgalintisems

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo

Oficialus teisės akto tekstas

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 01\_Kompetencijų reidos aprašas.docx
- 05\_Etikos BP.docx
- 06\_Katalikų tikybos BP.docx
- 07\_Omrodokų stačiatikių tikybos BP.docx
- 08\_Evangelikų liuteronų tikybos BP.docx
- 09\_Evangelikų reformatų tikybos BP.docx
- 10\_Karišmų tikybos BP.docx

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541  
Vilnius

1. P a k e i č i u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

1.1. Pakeičiu nurodytą įsakymą ir jį išdėstan nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

# Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj\\_2hWlKqXN9N7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlKqXN9N7)



Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022-2023 m. m.

17 vaizdo įrašų • 736 views • Pastutinių kartų atnaujinta 2022-09-22

- 1 Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės Nacionalinė švietimo agentūra 02:30:36
- 2 Istorijos ir pilietišumo pagrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės Nacionalinė švietimo agentūra 02:32:48
- 3 Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės Nacionalinė švietimo agentūra 01:34:02
- 4 Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programos pristatymas Nacionalinė švietimo agentūra 01:31:11
- 5 Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime? Nacionalinė švietimo agentūra 01:10:16

## Užsienio konsultacijos

Užsienio konsultacijos

UŽSIEONIO KONSULTACIJOS (1 tema)

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindiniai ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai (anglų kalba) / 20 d. dienoraščiai (anglų kalba)
- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba) / 10 d. dienoraščiai
- konsultacijos įrašas

2022 m. rugpjūčio 21 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymui vykdančių mokymo programos reforma, įtaka, kaip dirbami, taikymas“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba) / 10 d. dienoraščiai
- konsultacijos įrašas (anglų kalba)

2022 m. rugpjūčio 9 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“, „Bendravimas“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba) / 10 d. dienoraščiai
- konsultacijos įrašas



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

# Nuo ko pradėti - strategija

**Tikslas:** pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

## Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų planą
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

**UTA planas mokyklai**

**Tikslas:** pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų (arba juratę) UTA pasiruošimui ir įgyvendimui.
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtinai reikalingi resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Planinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	• UTA koordinavimo užtikrinimui • Sklandžiam UTA įgyvendinimui • Bendruomenės teikimui • Tinkamam kūrui	Žmoginiai ištekliai, konsultantai (NSA, švietimo pagalbos įstaigos, kt.)	Mokyklų vadovai / pavaduotojai	• Kaip sukurti diegiamą struktūrą? <b>BT</b> • Pasiruošimo diegimui struktūras, bendruomenės programos įgyvendinimo kriterijai • Kaip sukurti reikiamą sąjungą? <b>UTA</b> • Itraukti veiksmų planas



**Veiksmų plano pavyzdys mokyklai:** <https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>



# UTA komanda

## Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, tėvų, mokinių atstovai.



## Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



## Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



## Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



## Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos sklaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtį ir kokybę mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti.

4

# Rekomendacijos aiškiai komunikacijai

Sukurti švietimo padalinio, mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

## Turinys:

1. UTA komandos sudėtis, vadovo įsakymas.
2. UTA veiksmų **planas**, laiko juosta.
3. **Paaiškinimai**, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį.
4. UTA reglamentuojantys **dokumentai**.
5. Vykusių ar planuojama **renginių sklaida**.
6. **Naudingos nuorodos UTA tema** (rasite šio pristatymo pabaigoje)



### Komunikacijos plano mokyklai pavyzdys:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P\\_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true)

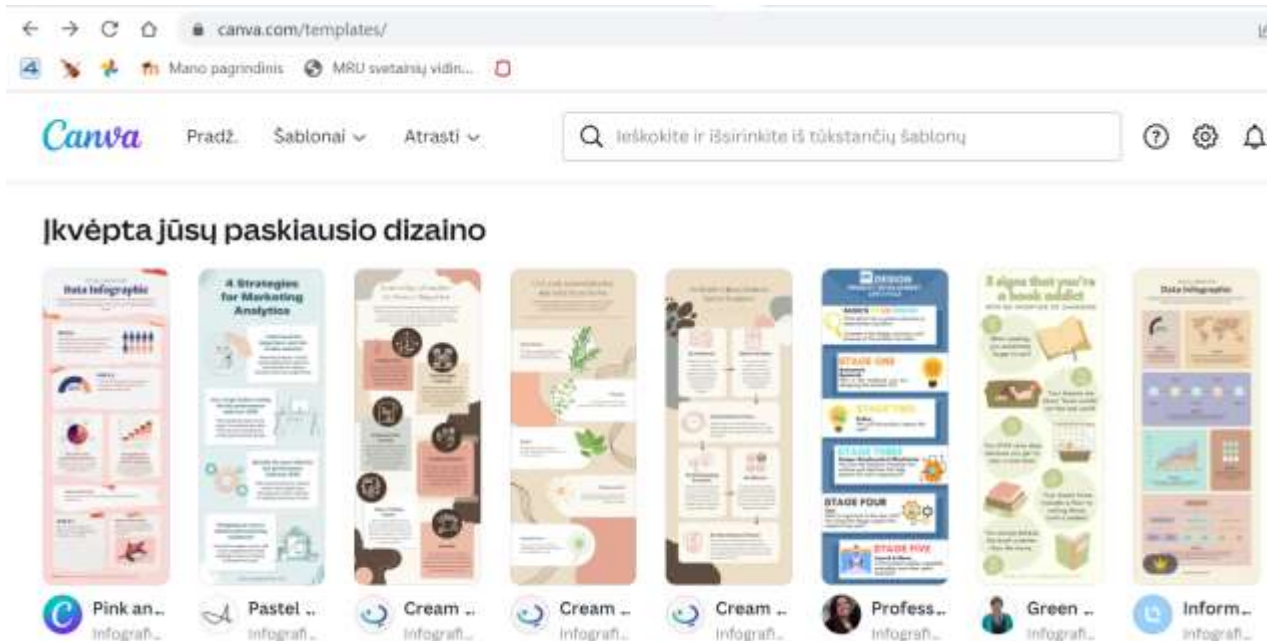
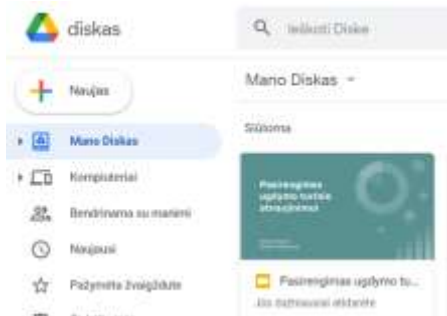




# Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc



# Situacijos įsivertinimas ir stebėsena.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



[www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRĄSIAS-PROGRAMAS-ĮSIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-su-priedais.pdf](http://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRĄSIAS-PROGRAMAS-ĮSIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf)



## Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



**Komunikacijos plano mokyklai pavyzdys:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P\\_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true)

# Socialinė partnerystė - tinklaveika





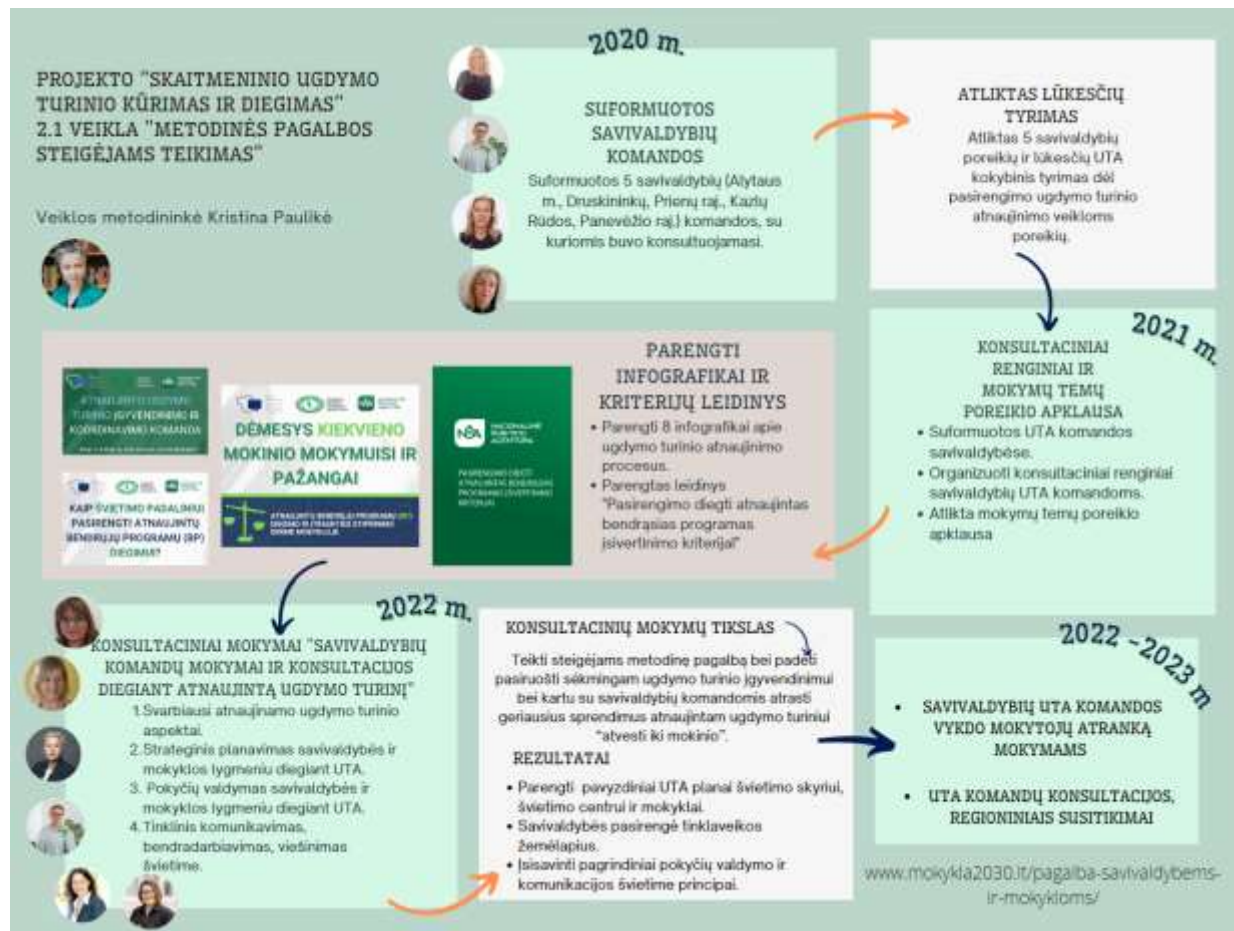
## Klausimai man ir mano bendruomenei

- Ar turiu ambicingų darbuotojų, kurie norėtų dalyvauti reformos grupės veikloje?
- Ar yra darbuotojų, kurie aistringai domisi mokymu ir norėtų prisijungti?
- Kiek darbuotojai informuoti apie reformą?
- Kaip gerai informuoti mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai?
- Ar yra kitų mokyklų, su kuriomis galėtume bendradarbiauti?
- Ar turime gerosios patirties, kuria galėtume pasidalyti su kitais?
- Kokius mokymus baigė darbuotojai, ką galime pasiūlyti mokykloje?
- Ko pasimokėme iš veiklos tyrimo dalyvavusių mokyklų?
- Ar galiu jose apsilankyti, pasikviesti veiklos tyrimo dalyvius pas save?



**Užsienio konsultantų patarimai:** <https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

# Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)



# Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO  
TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"  
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS  
MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS  
ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

Veiklos metodininkai



Kristina Paulikė



Eimyra Jurkšaitienė



Erikas Griškevičius



2022-2023 m.

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos temos (27-28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):

- 1 tema. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 2 tema. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 4 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 5 tema. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 6 tema. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)

2022 m. rugpjūtis-spalis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR  
MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Rengiamos mokymų programos, redaguojamos ir šiuo metu teikiamos vertinimui.
- Rengiama mokymų medžiaga.
- Formuojamas mokymų tvarkaraštis.

MOKYTOJŲ  
ATRANKA

Savivaldybių UTA  
komandos vykdo  
mokytojų atranką pagal  
parengtas rekomendacijas  
ir nustatytas kvotas.  
Viso - 5000 dalyvių, 165  
grupės)

2022 m. spalį

VEIKLOS KOMANDOS  
FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai





**Tyrimo ataskaita:** <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

**Pamokų planų pavyzdžiai:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

**Pamokos stebėjimo protokolas:**

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMqQ5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

**Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:**

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>

**Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas**



# Naudinga informacija

- **Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30):** <https://www.etar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė,4(160). [https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita\\_spaudai.pdf](https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf)
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. [https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine\\_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf)
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. [https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-su-priedais.pdf](https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf)
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. [www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/](http://www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/)
- Tėvams apie UTA. [https://docs.google.com/presentation/d/17Pofbe6LaKyRg0318KlIc\\_sljVWWEqe\\_/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/17Pofbe6LaKyRg0318KlIc_sljVWWEqe_/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true)
- [www.mokykla2030.lt](http://www.mokykla2030.lt)

*„Nevertinkite dienos pagal derlių,  
kuri pavyko nuimti, vertinkite ją  
pagal tai, ką pavyko pasodinti.“*

*Robertas Louisas Stevensonas (britų  
rašytojas, romano „Lobų sala“ autorius)*

