

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir
Vladimiro Zubovų mokyklos
direktoriaus 2018 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V- 63

ŠIAULIŲ R. SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ginkūnai
2018 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2018 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	8
4. Lėšos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimui	9
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	9
Priedai:	
1 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas	
2 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
3 priedas. Mokinių tarybos veiklos planas	
4 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas	
5 priedas. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas	
6 priedas. Mokyklos metodinės tarybos veiklos planas	
7 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
8 priedas. Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas	
9 priedas. Menų-dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
10 priedas. Kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
11 priedas. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
12 priedas. Bibliotekos veiklos planas	
13 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas	
14 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas	

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos (toliau – mokykla) veiklos planas 2018 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į šalies ir Šiaulių rajono švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius, mokyklos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos 2017–2019 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2017 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 38, 2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-159.

4. Planą įgyvendins Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

1 uždavinys. Tobulinti mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Pagal bendrus susitarimus parengti ir pagal poreikį koreguojami metų, ciklo, savaitės ir / ar pamokos bei klasės vadovo planai. Parengti ir 2017–2018 m. m. įgyvendinami tarpdalykinės integracijos, Ugdymo karjerai programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Etninės kultūros bendrosios programos integravimo planai.

Tikslingai vyko mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Organizuoti bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai:

- edukacinė išvyka „Metodinės veiklos įtaka mokinių pasiekimų gerinimui. Geroji Johaneso Bobrovskio gimnazijos patirtis“;
- seminaras „Diferencijavimo ir individualizavimo galimybės ugdymo procese“;
- 3 mokymai mokytojams, kaip panaudoti IKT įrankius, inovatyvias mokymo aplinkas mokinių mokymui(si);
- mokymai „Kūrybiškumas mokytojo darbe“;
- seminaras „Paauglystės kryžkelės“ (Lions Quest);
- išvyka į parodą „Mokykla 2017“.

Mokytojams buvo suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal individualius metodinės veiklos tobulinimo planus. 6 ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino net 80 proc. mokytojų (2016 m. – 73 proc.), o vidutiniškai vienam mokytojui teko po 10,5 kvalifikacijos tobulinimo dienų (2016 m. – 7 dienos).

Vyko kolegialus bendradarbiavimas. Metų pradžioje susitarta dėl prioritetų pamokose / veiklose: tikslingo mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų bei interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo. Mokytojai stebėjo 27 kolegų pamokas (2016 m. – 12). Buvo prarastos 3 atviros pamokos / veiklos Šiaulių miesto ir rajono mokytojams: integruota tikybos ir muzikos, lietuvių kalbos pamokos, priešmokyklinio ugdymo veikla.

12 mokytojų rengė ir skaitė pranešimus šalies ir rajono mokytojams, 10 mokytojų – mokyklos mokytojams. Gruodžio mėnesį Metodinė taryba organizavo apskritojo stalo diskusiją „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“, kurioje 20 mokytojų dalinosi gerąja patirtimi. 3 mokytojai parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas įgyvendino Šiaulių rajono mokytojams: „Kokybiškos pamokos link“, „Karjeros keliai ir klystkeliai“, „IKT taikymas pamokose“.

Pagal parengtus mėnesio pamokų / veiklų stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdoma teminė ugdomosios veiklos stebėsenos ir vertinimas „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“, organizuoti aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebėjo 78 pamokas / veiklas. Apibendrintą informaciją direktoriaus pavaduotojas ugdymui pristatė mokykloje ir Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus organizuotoje diskusijoje „Išorės vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant ugdymo procesą“.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. pradėti naudoti „Eduka“ dienynas ir „Eduka klasės“ skaitmeniniai ištekliai: vadovėliai, įvairių tipų užduotys, padedančios diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si). Naudotos ir kitos interaktyvios programos bei įrankiai: Edpuzzle, Kahoot, EMA, Mind Map ir kt.

Parengtos ir pradėtos įgyvendinti 5 naujos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos: matematikos modulis „Matematikos kurso sistemimas“ (10 kl.), anglų k. modulis „Hello, English!“ (1 kl.), būreliai „Jaunieji tyrėjai“ (1–4, 5–8 kl.), „Tautiniai šokiai“ (1–4 kl.), dramos būrelis „Vaivorykštė“ (1–4 kl.).

Sėkmingai organizuota regioninė pradinė klasių mokinių praktinė-pažintinė konferencija „Augu sveikas, kai žinau“. Gerinant vaikų užimtumą vasaros metu organizuota pradinė klasių mokinių vasaros dienišė stovykla „Saulės vaikai“.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose: nacionaliniame matematiniame ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, nacionaliniame Vinco Kudirkos dailiausio konkurse „Rašom“, nacionalinio diktanto konkurse, šalies mokyklų muziejų apžiūros konkurse „Tautos dvasios beiėškant“, konkurse „Tautinio kostiumo raida ir svarba šiandien“, matematikos komandiniame konkurse, skirtame Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos įsteigtam prizui laimėti, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Konstitucijos egzamine, IT konkurse „Bebras“, „Matematikos ekspertas 2017“, „Kengūra“, „Olimpis“, Kings olimpiadoje ir kt. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo rajoninėse mokinių konferencijose.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuose laimėta 15 prizinių vietų:

- Šiaurės Lietuvos 5-6 klasių integruota gamtos olimpiada II vieta;

- Šiaulių r. 5-6 klasių integruota gamtos olimpiada: I, II ir III vietos;
- Šiaulių r. matematikos olimpiada: II ir III vietos;
- Respublikinio anglų kalbos konkurso rajono etapas – II vieta;
- Šiaulių r. informacinių technologijų konkursas: II vieta ir III vietos;
- Šiaulių r. jaunųjų istorikų olimpiada: dvi III vietos;
- Šiaulių r. anglų kalbos olimpiada – I vieta;
- Šiaulių r. rusų kalbos konkursas: trys III vietos.

Konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojai ir dalyviai, aktyvūs mokinių savivaldos nariai buvo apdovanoti ekskursija į Biržus. Daugiausia akademinių ir sportinių pasiekimų turintis mokinys nominuotas „Metų mokiniu“ ir apdovanotas piniginiu prizu.

Siekiant įvairinti nepamokines veiklas, 2017 m. organizuoti ne tik tradiciniai renginiai, tačiau ir nauji: dalykinės tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, kalbos mokslų savaitės, Kalėdinių renginių ciklas, Mokinių savivaldos organizuotas 2 dienų renginys „GNK naktis“. Prisijungta prie respublikinių akcijų „Apibėk mokyklą“, „Košės diena“.

Mokykloje skatinamas sportinis aktyvumas, organizuoti mokyklos ir rajoniniai sporto renginiai:

- Tarprajoninis bėgimas „Ginkūnai-Salduvė-Ginkūnai“;
- Tradicinis bėgimas „Šapnagai-Ginkūnai“;
- Šaškių turnyras „Ginkūnai-2017“;
- Tradiciniai baudų metimo į krepšį, kvadrato, stalo teniso turnyrai.

Per 2017 metus buvo pasiekti puikūs sportiniai rezultatai.

Meninio ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimui kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos piešinių ir kūrybinių darbų parodos. Mokiniai kartu su technologijų mokytojais atnaujino stalus, kėdes ir pritaikė juos stalo žaidimams.

2 uždavinys. Tobulinti įsivertinimo duomenų panaudojimo procesą.

Veiklos įsivertinimo procesą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Ji organizavo visuminį, giluminį veiklos kokybės įsivertinimą, vykdė mokyklos pažangos tyrimą, 3 kitas mokinių ir tėvų apklausas. Gauti rezultatai buvo analizuojami, apibendrinti, teikiamos rekomendacijos Mokytojų tarybai, kuri priėmė atitinkamus sprendimus.

Pamokų metu mokytojai naudojo įvairius naujus įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo mokomasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savalaikiai pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti.

Metų eigoje visi pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, vykdė savo veiklos įsivertinimus, veiklos sėkmingumas ir tobulinimo kryptys buvo aptartos individualių metinių pokalbių su vadovais metu (sausio ir birželio mėn.).

Siekiant tobulinti individualios mokinio pažangos stebėseną ir vertinimą sukurta ir pradėta įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėsenos sistema. 2 kartus per mokslo metus aptarta kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga, pagal poreikį numatyti ir taikomi

konkretūs pagalbos būdai. Kiekvieno mokinio tėvams buvo teikiamas grįžtamasis ryšys po MAP aptarimų per elektroninį dienyną. Buvo teikiamos kiekvieno dalyko konsultacijos pagal parengtą tvarkaraštį.

2 tikslas. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.

1 uždavinys. Plėtoti projektines veiklas.

2017 m. pirmą pusmetį sėkmingai baigtas vykdyti tarptautinės *Nordplus* programos projektas „Save Water, Save Life“. Vyko mokytojų ir mokinių vizitai į partnerių (latvių ir estų) mokyklas. Įgyvendinant projekto veiklas buvo įtraukta nemaža mokytojų ir mokinių dalis. Parengta paraiška Erasmus K2 projektui. Vykdyti keturi e-Twinning projektai. Vokiečių kalbos mokytojas su mokiniais dalyvavo Goethe's instituto organizuojamuose projektuose „O kaip vokiškai?“ ir „4:0 vokiečių kalbos naudai“. Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai ir vaikai nuo gegužės mėnesio dalyvauja Žemės ūkio ministerijos bei Programos „Leader“ ir Žemdirbių mokymo metodikos centro įgyvendinamoje šviečiamojame gyvulininkystės programoje. Gautas finansavimas dviem Šiaulių rajono projektams ir sėkmingai įvykdyti sporto projektas „Prisijunkite, sportuokime drauge Ginkūnuose!“ bei sveikatos projektas „Pažink savo vaiką“. Kartu su Labdaros ir paramos fondu „Dinozauras“ vykdyti projektai „Tirkim, kurkim, tobulėkim“ ir „Visi kartu ir augti smagu“.

Nuo rugsėjo mėnesio 5–8 klasėse pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Vykdyti mokykliniai projektai „Judėk, sportuok ir būsi sveikas“, „Aš augu Lietuvoj“, „Knygelę atvertus“, „Aš tyrėjas“, „Jaunieji tyrėjai“, „Aš už Lietuvą“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“.

2 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės ryšius.

Mokykloje vyksta sistemingas tėvų švietimas bei pastebimas aktyvesnis tėvų įsitraukimas (lyginant su 2016 m. išaugo 10 %). Per metus kiekvienoje klasėje organizuota po 2 tėvų susirinkimus, kuriuose vyko tėvų švietimo paskaitos (dalyvavo >70 % tėvų) ir 2 atvirų durų dienos, kurių metu tėvai dalyvavo atvirose pamokose ir individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir mokyklos administracija (dalyvavo >60 % tėvų). 2 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdyje aptarus visų 5–10 klasių mokinių individualią pažangą, kiekvieno mokinio tėvui dienyne išsiųstos informacinės žinutės apie jo vaiko pasiekimus, pažangą bei sunkumus, tėvai pakviesti drauge spręsti iškilusias problemas. 93 % tėvų nurodė, kad yra įtraukiami į mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.

Vykdytas projektas „Pažink savo vaiką“: tėvams organizuotos 3 psichologų paskaitos. Mokyklos interneto svetainėje tėvams pateikiama informacija apie ugdymo organizavimą, aktualūs pedagoginiai-psichologiniai straipsniai.

Surengti 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.

Mokykloje per metus organizuoti 4 bendri mokinių, tėvų, mokytojų renginiai: Kalėdinis koncertas, Padėkos šventė, Kiemo šventė, Užgavėnės. Ypač daug tėvelių su vaikais dalyvauja jau tradicinėmis tapusiose Velykinėse ir Kalėdinėse dirbtuvėlėse, patys organizuoja veiklas jose. Kiekvienos klasės bendruomenė organizavo po 1–2 savo klasės bendruomenės renginį.

Siekiant gerinti neformaliojo švietimo įvairovę ir prieinamumą, mokykla ir toliau bendradarbiauja su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais: su A. Sireikos krepšinio akademija, VšĮ „Išmaniąja mokykla“, VšĮ „Menoja“, muzikos studija „Nieko tokio“. Mokyklos mokiniai ne tik gali pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir sudaromos sąlygos gauti paslaugas mokykloje.

Vyko bendradarbiavimas su Ginkūnų lopšeliu-darželiu, Šiaulių rajono ir miesto mokyklomis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo netradicinėse pamokose šioje gimnazijoje, buvo pakviesti į gimnazistų spektaklio „Antraip“ peržiūrą, jaunieji šauliai dalyvavo mūsų mokyklos bendruomenės Kiemo šventėje. Bendri renginiai (konkursai, olimpiados, vakaronės) sudarė sąlygas mokinių socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimui. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, tobulino savo profesines kompetencijas.

Kartu su Lietuvos Krikščioniško fondo darbuotojais buvo palaikomas nuolatinis ryšis dėl dienos centrą lankančių mūsų mokyklos mokinių. Darbuotojai dalyvavo 3 klasių valandėlėse, kartu su mūsų mokyklos mokytojais – socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose.

Ypač aktyvus bendradarbiavimas su Ginkūnų kultūros centru bei biblioteka sudarė sąlygas mokyklos mokiniams ir mokytojams dalyvauti bendroje koncertinėje veikloje, organizuoti edukacinius užsiėmimus (parodas, pamokas, projektus) kitose aplinkose. Mokykloje repetuoja Ginkūnų kultūros centro meno kolektyvai.

Gilios bendradarbiavimo tradicijos su Kuršėnų sporto mokykla: mokykloje 3 kartus per savaitę vyksta treniruotės, jose dalyvauja mūsų mokyklos mokiniai.

Buvo tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato bei priešgaisrinės apsaugos tarnybos, sveikatos biuro specialistais, kurie vedė mokiniams prevencines paskaitas, talkino užtikrinant saugumą masinių renginių metu.

3 uždavinys. Tęsti mokyklos ugdymo(si) bazės modernizavimą.

Per 2017 metus buvo įsigyta naujų mokymo priemonių technologijų, gamtos mokslų, kūno kultūros dalykų mokymui už 2334 Eur. Įsigyti modernūs suolai ir daiktadėžės mokymo priemonių laikymui. Nupirkti visų klasių lietuvių kalbos vadovėliai pagal atnaujintas programas, matematikos ir pasaulio pažinimo vadovėliai I klasei, anglų kalbos vadovėliai II klasei už 5300 Eur. Siekiant modernizuoti ugdymo procesą papildomai metų pabaigoje gautos mokinio krepšelio lėšos buvo nukreiptos planšetinių kompiuterių komplektui įsigyti (25 vnt. ir įkrovimo dėžė) už 9 830,75 Eur.

2017 metų vasarą buvo įrengta antra priešmokyklinio ugdymo grupė, rudenį dalinai suremontuota sporto salė: įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema, panaikintas pelėsis ant lubų bei sienų, išdažytos, pakeistos durys bei apšvietimas. Buvo pakeista I aukšto koridoriaus danga. Įsigyta nauja konvekcinė krosnelė virtuvėje, sudarytos palankesnės sąlygos sveikesnio maisto gaminimui.

Iš įstaigos pajamų bei paramos lėšų (2 372 Eur) įsigytos statybinės medžiagos ir renovuoti 215 ir 216 kabinetai, kuriuose įrengta biblioteka-skaitykla, įsigyti bibliotekos baldai. Suremontuotas I aukšto senojo korpuso koridorius (pakeistos 5 kabinetų durys, sienos padengtos dekoratyviniu tinku). Suremontuoti mergaičių ir berniukų persirengimo kambariai bei dušai (sienų, lubų remontas, visa grindų danga ir dušų sienų danga išklota plytelėmis, pakeistos durys). Persirengimo kambariams pagaminti baldai. Atliktas kapitalinis būsimųjų pirmokų kabineto remontas, renovuotas logopedo-specialiojo pedagogo kabinetas.

III. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Igyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).
Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).
Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).
Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus.
- 1.2. Kryptingai plėtoti vadovų ir mokytojų kompetencijas.
- 1.3. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.

2. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą, plėtoti projektines veiklas.
- 2.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Bendradarbiaujant tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, orientuotus į naująją kartą.
- 1.2. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.
- 1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.
- 1.4. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą.
- 1.5. Vykdyti prevencines programas.

IV. LĖŠOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2018 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokinio krepšelio lėšos (be 7%) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
383 730,00	174 688,00	4 768,54	-	31 240	594 426,54

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pažanga ir ugdymo(si) kaita – sėkmingos mokyklos veiklos požymis.

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos veiklos prioritetas – Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos						
1.	1.	Bendradarbiaujant tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus orientuotus į naują kartą					
1.	1.	1.	Pagal bendrus susitarimus rengti ir pagal poreikį koreguoti metų, ciklo, savaitės ir / ar pamokos bei klasės vadovo planus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	100 proc. pedagogų veiksmingai planuoja savo veiklą.	
1.	1.	2.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal individualius metodinės veiklos planus ir mokyklos veiklos strategiją.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 70 proc. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių mokytojų organizuoja įgytų žinių mainus, jas praktiškai įgyvendina.	

1.	1.	3.	Organizuoti mokymus mokytojams, kaip panaudoti, kurti naujas, inovatyvias mokymo aplinkas mokinių mokymui(si).	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, R. Sidabrienė, A. Povilaitytė	Pravesti ne mažiau kaip 3 mokymai. 50 proc. mokytojų įvaldo IKT įrankius ir metodus bei tikslingai naudoja ugdymo procese.	
1.	1.	4.	Organizuoti mokymus apie <i>Eduka klasės</i> panaudojimo galimybes dirbant su planšetiniais kompiuteriais.	Kovas	Mokyklos administracija	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų	
1.	1.	5.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie ugdomosios veiklos formas ir metodus orientuotus į naująją kartą.	Iki rugsėjo	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų.	
1.	1.	6.	Įdiegti, susipažinti ir panaudoti <i>Mozabook</i> mokymo platformą.	Vasaris–gegužė	P. Andruškevičius R. Sidabrienė	Kiekvienas mokytojas susipažins su mokymo platformos <i>Mozabook</i> galimybėmis. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasinaudos <i>Mozabook</i> platformos mokymo objektais bent 1 pamokoje / ugdomojoje veikloje.	
1.	1.	7.	Tobulinti ir vykdyti kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Sudarytose penkiose laikinose mokytojų grupėse kiekvienas mokytojas stebi bent po 2 kolegų pamokas per pusmetį ir jas drauge aptaria 2 kartus.	
1.	1.	8.	Organizuoti tradicinę apskritojo stalo diskusiją „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“.	Birželis, gruodis	Metodinė taryba	2 kartus per metus organizuojama diskusija. Kiekviena kolegialaus grįžtamojo ryšio bendradarbiavimo grupė pristato bent po 2 pranešimus.	

1.	1.	9.	Atvirų pamokų / ugdomųjų veiklų vedimas mokyklos, rajono ir Šiaulių miesto mokytojams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Pravestos ne mažiau kaip 3 pamokos / ugdomosios veiklos rajono ir Šiaulių miesto mokytojams. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / ugdomąją veiklą mokyklos mokytojams. Nufilmuotos bent 2 video pamokos / ugdomosios veiklos, jos peržiūrėtos ir aptartos.	
1.	1.	10.	Dalintis gerąja patirtimi rajone, regione, respublikoje organizuojamose konferencijose, forumuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų skaito pranešimus.	
1.	1.	11.	Virtualaus metodų banko sukūrimas	Visus metus	Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas išbando bent po 1 pateiktą metodą.	
1.	1.	12.	Mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas virtualiai planuoja integruotą mokymo turinį, įgyvendinant ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas per metus.	
1.	1.	13.	Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį naudojant įvairias interaktyvias programas pav.: Edpuzzle, EMA pratybas, EDUKA klasė ir kt.	Visus metus	Mokyklos administracija, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų sėkmingai naudoja interaktyvias programas efektyvesniam mokymo(si) veiklų diferencijavimui pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	
1.	1.	14.	Bendradarbiavimą skatinantis, projektais grįstas ir į mokinių orientuotas mokymas.	Vasaris–birželis; rugsėjis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	1–10 klasių mokiniai, padedami mokytojų, įgyvendina ne mažiau kaip 1 dalykinį projektą per pusmetį. Kiekvienas pradinių klasių ir	

						dalyko mokytojas per metus organizuoja bent vieną dalykinį projektą su mokiniais. Projektų medžiaga viešinama internetinėje erdvėje.	
1.	1.	15.	Parengti ir pradėti įgyvendinti naujas neformaliojo švietimo programas.	Iki rugsėjo	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Parengta ir pradėta įgyvendinti ne mažiau kaip 1 programa.	
1.	1.	16.	Organizuoti dalykines (socialinių mokslų, kalbų, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, menų) savaites.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvauja dalykinių savaitės veiklose.	
1.	1.	17.	Organizuoti ugdomąsias veiklas kitose edukacinėse aplinkose.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vykdo ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose: išvykose, muziejuose, gamtoje ir kt.	
1.	1.	18.	Plėtoti mokinių Ugdymo karjerai veiklas	Visus metus	V. Urniežienė, Klasių vadovai	Visų klasių mokiniai bent 1 kartą per metus aplanko kokią nors įmonę, įstaigą ir susipažįsta su jos darbu. Ne mažiau kaip 1 kartą per metus organizuojama karjeros ir verslumo diena. 8 ir 10 kl. mokiniai, apgalvodami savo tolimesnius mokymosi planus, aplanko ne mažiau kaip 4 ugdymo įstaigas ir susipažįsta su jų veikla.	
1.	1.	19.	Atvirų durų diena Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos mokytojams	Birželis	Mokyklos administracija, Metodinė taryba	Metodinė taryba pristatys savo veiklą. Parengti ne mažiau kaip 5 pranešimai.	

1.	2.	Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą				
1.	2.	1.	Naudoti įsivertinimo procese atnaujintus rodiklius.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Veiklos įsivertinimo grupė	Pagal iš anksto sudarytą planą atliekamas veiklos kokybinis ir kiekybinis įsivertinimas, rezultatai panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui.
1.	2.	2.	Pildyti metodinės veiklos ataskaitas.	Visus metus	Metodinė taryba	100 proc. mokytojų rengia metodinės veiklos ataskaitas, planuoja savo kvalifikacijos tobulinimą.
1.	2.	3.	Organizuoti individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija.	Sausis, birželis	Mokyklos administracija	100 proc. darbuotojų dalyvauja veiklos vertinime, numato veiklos tobulinimo kryptis.
1.	2.	4.	Vykdyti ir pagal poreikius koreguoti Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, socialinis pedagogas	2 kartus per metus (kovas, lapkritis) vykdomas MAP aptarimas ir planuojama pagalba mokiniui. Kiekvienam mokiniui ir jo tėvams suteikiamas grįžtamasis ryšys.
1.	2.	5.	Išbandyti elektroninio dienyno Eduka įrankį VIP mokinio asmeninei pažangai stebėti.	Rugsėjis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Sistemiškai stebima mokinio asmeninė pažanga, taikoma savalaikė pagalba pasiekimų gerinimui.
1.	2.	6.	Sukurti socialinės-pilietinės veiklos pasiūlos virtualų banką.	Iki vasario	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus mokiniams pasiūlo ne mažiau kaip 2 veiklas, jas į Google disko pasiūlos kalendorių suveda atsakingas darbuotojas. Pasiūla viešinama mokyklos internetinėje svetainėje.
1.	2.	7.	Vykdyti socialinę-pilietinę veiklą, jos įsivertinimą ir	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas	100 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje

			pagal poreikius koreguoti tvarkos aprašą.		ugdymui, socialinis pedagogas	veikloje, pildo veiklos dienoraščius. Administracijos įgaliotas asmuo ne rečiau kaip kas du mėnesius vykdo mokinių socialinės-pilietinės veiklos stebėseną. 2 kartus per metus (sausio ir birželio mėn.) pateikia ataskaitas mokytojų tarybos posėdyje. Ne mažiau kaip 70 proc. 1–4 klasių mokinių įsitraukia į socialinę-pilietinę veiklą mokykloje.	
1.	2.	8.	Nacionalinių mokinių pasiekimų (toliau – NMP) patikrinimo rezultatų panaudojimas mokinių asmeninei pažangai.	Iki rugpjūčio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	Visi 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai dalyvauja NMP patikrinime. Rezultatai aptariami mokyklos mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis rezultatų analizės išvadomis koreguojamas ugdymo turinys, metodai, ugdomosios veiklos, organizuojama pagalba žemesnių pasiekimų mokiniams.	
1.	2.	9.	Vykdyti ir dalyvauti mokinių olimpiadose, konkursuose ir kitose veiklose, susietose su pasiekimų pasitikrinimais.	Visus metus	Mokytojai	Dalyvauti visuose respublikinių olimpiadų ir konkursų rajonų etapuose. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja kituose respublikos, regiono, rajono konkursuose, konferencijose.	
1.	2.	10.	Analizuoti ir vertinti buvusių mokinių tolimesnio ugdymosi pasiekimus.	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinių pasiekimai analizuojami ir aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, pateikiami siūlymai mokyklos ugdomajai veiklai	

						tobulinti.		
1.	2.	11.	Mokinių ir mokytojų apskritojo stalo diskusija „Gera pamoka“	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, ne mažiau kaip 10 mokytojų ir administracijos atstovų aptaria geros pamokos kriterijus.		
1.	3.	Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.						
1.	3.	1.	Organizuoti mokymus eTwinning projektinei veiklai vykdyti	Vasaris	R. Sidabrienė	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose.		
1.	3.	2.	Ieškoti partnerių ir vykdyti eTwinning projektinę veiklą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvauja eTwinning projektinėje veikloje		
1.	3.	3.	Dalyvauti Goethe's instituto organizuojamuose konkursuose.	Visus metus	A. Plukienė	Ne mažiau 50 proc. mokinių, besimokančių vokiečių kalbos, įsitrauks į konkursų veiklą.		
1.	3.	4.	Parengti ir įgyvendinti ugdomosios veiklos (dalykinius) projektus.	Visus metus	Metodinė taryba	5–10 klasių mokiniai padedami mokytojų įgyvendina ne mažiau kaip 2 dalykinius projektus per metus. Kiekvienas mokytojas mokiniams organizuoja ne mažiau kaip 1 dalykinį projektą. Projektų vaizdo medžiaga viešinama internetinėje erdvėje.		
1.	3.	5.	Teikti paraiškas dėl dalyvavimo rajono ir nacionaliniuose projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pateiktos bent 2 paraiškos.		
1.	3.	6.	Teikti paraiškas dėl dalyvavimo tarptautiniuose projektuose.	Kovo mėn.	Anglų kalbos mokytojai	Pateikta bent 1 Erasmus + K2 projekto paraiška.		
1.	3.	7.	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikį projektą	Vasaris–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Kiekvieną dieną per pertraukas po 3 ir 4 pamokų organizuojamos		

			„Veikliosios pertraukos“.		ugdymui Soc. pedagogas	sportinės, meninės ir / ar edukacinės veiklos mokiniams. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvauja projekto veiklose.	
1.	3.	8.	Organizuoti dienos stovyklas mokinių atostogų metų.	Birželis, spalis	Metodinė taryba Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Organizuotos bent dvi dienos stovyklos mokinių atostogų metų. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų organizuoja veiklas stovyklose. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja stovyklose.	
1.	3.	9.	Organizuoti „Atvirų durų“ dienas. Pakviesti mokinių tėvus į pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, konsultacijas tėvams.	Balandis, lapkritis	Administracija	Per metus organizuoti 2 kartus „Atvirų durų“ dienas. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvauja „Atvirų durų“ dieneose.	
1.	3.	10.	Organizuoti Atvirų durų vakarus būsimųjų priešmokyklinio ugdymo grupių ir pirmų klasių tėvams ir vaikams.	Vasaris, lapkritis	Administracija	Per metus 2 kartus organizuoti „Atvirų durų“ vakarus būsimųjų priešmokyklinių grupių vaikų ir pirmokų tėvams ir vaikams, per kuriuos supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.	
1.	3.	11.	Ištirti tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo poreikį.	Gegužė	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvauja tyrime, jo rezultatai panaudojami 2018–2019 m. m. neformaliojo švietimo organizavimui.	
1.	3.	12.	Vykdyti mokinių tėvų veiklą Tėvų klube.	Visus metus	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Tėvų klubo veiklose dalyvauja bent 10 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).	
1.	3.	13.	Organizuoti tėvų	Visus metus	Direktoriaus	Per metus 1 kartą klasių tėvų	

			pedagoginį, psichologinį švietimą		pavadootojas ugdymui; Soc. pedagogas Klasių vadovai	susirinkimų metu kiekvienoje klasėje organizuojamas tėvų pedagoginis švietimas. Bent 2 kartus per metus organizuojamos paskaitos visos mokyklos tėvų bendruomenei.	
1.	3.	14.	Organizuoti bendrus mokinių ir jų tėvų renginius, veiklas.	Visus metus	Mokyklos administracija, klasių vadovai	Mokykloje per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri mokinių, tėvų, mokytojų renginiai. Organizuotas ne mažiau kaip 2 klasės bendruomenės renginiai.	
1.	3.	15.	Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir identitetą formas.	Kovas– gegužė	Įvaizdžio formavimo grupė, Direktorius, A. Povilaitytė, R. Sidabrienė	Ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę skelbiama apie vykdytas veiklas mokyklos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje. Platinami spaudiniai ir suvenyrai su mokyklos atributika. Mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per metus dalinasi gerąja darbo patirtimi viešojoje erdvėje. Sukurti reklaminį filmuką apie mokyklą.	
1.	3.	16.	Užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais.	Per visus metus	Direktorius	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su ne mažiau kaip 2 naujais socialiniais partneriais.	
1.	3.	17.	Bendradarbiauti su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, sveikatos priežiūros centro specialistais ir kartu organizuoti renginius,	Visus metus	Socialinis pedagogas, Sveikatos priežiūros specialistas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	

			veiklas.				
1.	3.	18.	Bendradarbiauti su Ginkūnų biblioteka ir organizuoti bendrus renginius.	Visus metus	R. Katauskaitė, A. Višniauskienė R. Gružienė	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	
1.	3.	19.	Bendradarbiauti ir organizuoti bendrus renginius su Ginkūnų kultūros centru.	Visus metus	Menų metodinė grupė A. Šivickaitė	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.	
1.	3.	20.	Kartu su Lietuvos krikščioniško fondo darbuotojais spręsti dienos centrą lankančių vaikų problemas.	Visus metus	socialinis pedagogas Vaiko gerovės komisija	Aptariama kartą per mėnesį. Sprendžiamos socialiai jautrių vaikų užimtumo problemos	
1.	3.	21.	Bendradarbiauti su Ginkūnų lopšeliu-darželiu	Visus metus	Pradinių klasių metodinė grupė Administracija	Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 bendri renginiai.	
1.	3.	22.	Atlikti tyrimą dėl poreikio aprūpinti kabinetus naujomis metodinėmis priemonėmis, teikti mokytojams rekomendacijas.	Rugsėjis	Metodinė taryba	Tyrime dalyvaus 100 proc. mokytojų, rezultatai panaudoti veiklos planavimui.	
1.	3.	23.	Tikslingai aprūpinti kabinetus moderniomis specializuotomis mokymo(si) priemonėmis.	Gruodis	Direktorius	Ne mažiau kaip 3 kabinetai aprūpinti naujais kompiuteriais. Atnaujintos pradinių klasių gamtos mokslų mokymo priemonės. Įsigyta programinė įranga <i>Mozabook</i> .	
1.	3.	24.	Bendradarbiauti su mokyklos taryba, mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl materialinės	Visus metus	Direktorius	100 proc. paramos lėšų bus panaudotos atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.	

			paramos panaudojimo.				
1.	3.	25.	Atnaujinti vidaus ir išorės edukacines erdves	Iki 2018-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuoti ne mažiau kaip 2 mokomieji kabinetai. Ne mažiau kaip 1 pradinių klasių kabinetas aprūpintas naujais baldais, skirtais priemonių laikymui ir suolais. Suremontuotas 1 aukšto koridorius (pakeistos kabinetų durys, ištinkeotos ir išdažytos sienos).	
1.	3.	26.	Pakeisti sporto salės grindis.	Iki 2018-09	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikta sporto salės renovacija.	
1.	3.	27.	Renovuoti valgyklos virtuvę.	Iki rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikta valgyklos virtuvės renovacija.	
1.	3.	28.	Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką.	Visus metus	Įvaizdžio formavimo grupė, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį atnaujinami mokyklos stendai. Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį keičiamos kūrybinių darbų ekspozicijos. Įrengta lauko klasė (pagaminti ir įtvirtinti suoliukai). Įrengta programuojama elektroninio skambučio sistema. Įsigyta 10 suoliukų koridoriuose.	
1.	4.	Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą					
1.	4.	1.	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	Visus metus	Direktorius		
1.	5.	Vykdėti prevencines programas.					

1.	5.	1.	Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose	Sausis–gruodis	Direktorius Socialinis pedagogas	Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas. 100 proc. PUG ugdytinių ir pradinė klasių mokinių dalyvauja prevencinėse programose, ugdomi socialines kompetencijas. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių įgūdžių programoje „Paauglystės kryžkelės“. Į ugdymo turinį 1-10 klasėse integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.
----	----	----	---	----------------	-------------------------------------	---

PRITARTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos tarybos 2018 m. vasario 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. MT-2)

VI. PRIEDAI

