

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. A-862

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-224(1.2)



ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJS 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANAS

Ginkūnai
2024

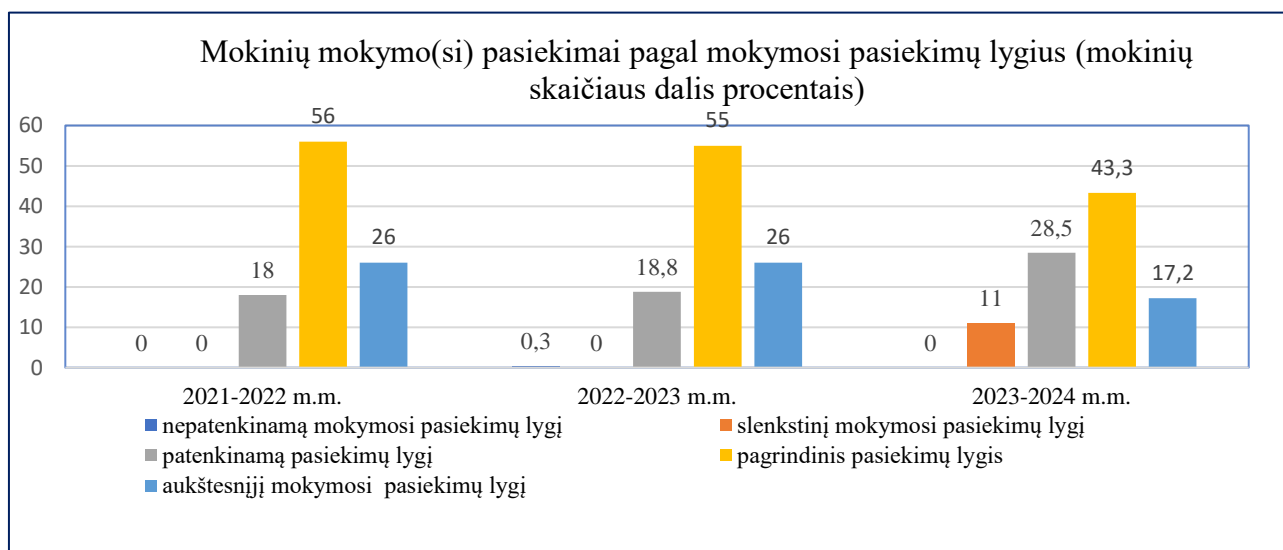
I SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 m. m. ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui Progimnazijoje, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

Nuo 2023–2024 m. m. pradėjus įgyvendinti Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos), pasikeitė mokinių pasiekimų vertinimo sistema. Įvestas slenkstinis mokymosi pasiekimų lygis ir patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui priskirtas pažymys „6“, todėl lyginti kelių mokslo metų mokinių pasiekimų pokyčius sudėtinga.

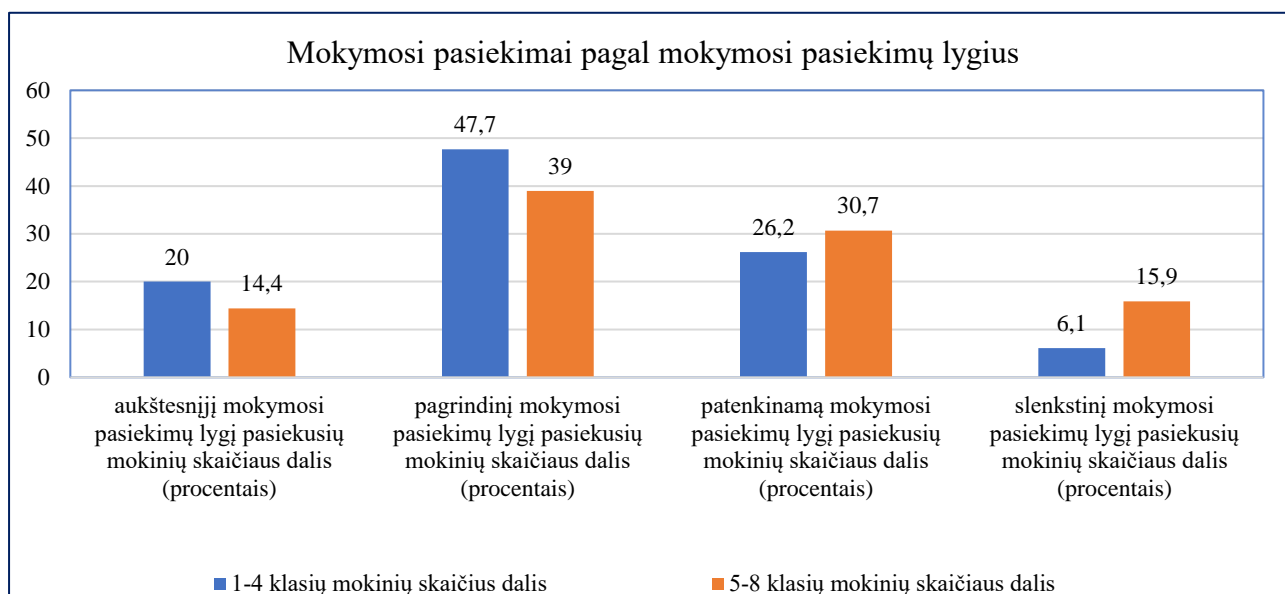
Analizuojant trijų paskutinių mokslų metų (2021–2022, 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.) mokinių pasiekimus, paaiškėjo, kad pasiekimai nežymiai pablogėjo, nes 2023–2024 m. m. sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju mokymosi pasiekimų lygiu, skaičius nuo 26 proc. iki 17,2 proc., o slenkstinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 11 proc. mokinių.

Mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (1-os dalies) programas, trijų paskutinių m. m. mokymosi pasiekimai pagal mokymosi pasiekimų lygius pateikti 1 paveiksle.



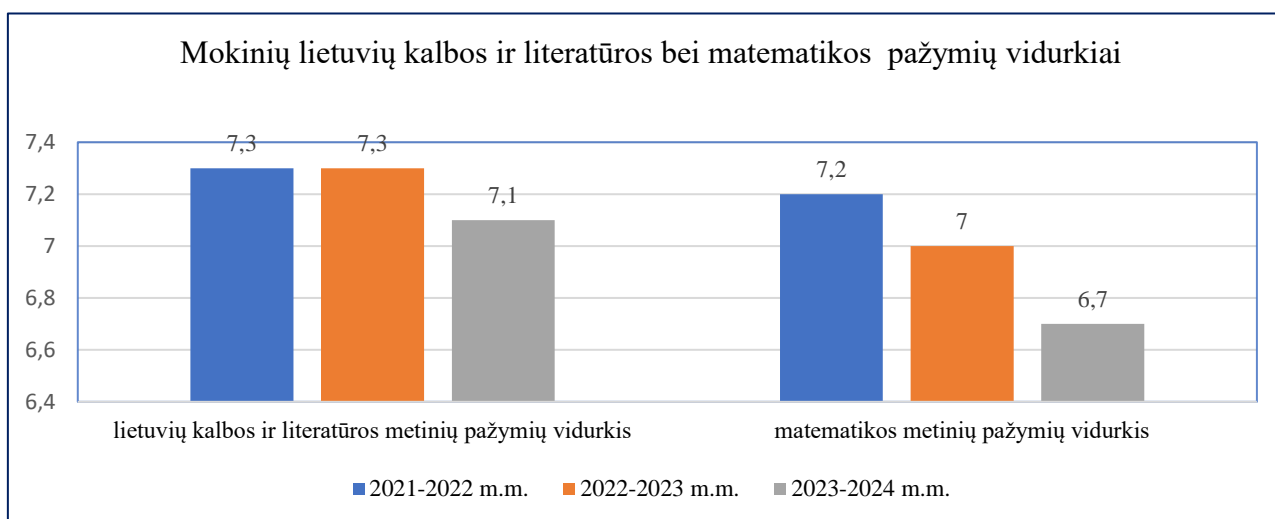
1 pav. Mokymosi pasiekimai pagal mokymosi pasiekimų lygius

Analizuojant 2023–2024 m. m. mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-osios dalies) programas, išryškėjo, kad 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai aukštesni už 5–8 klasių mokinių pasiekimus (2 pav.).



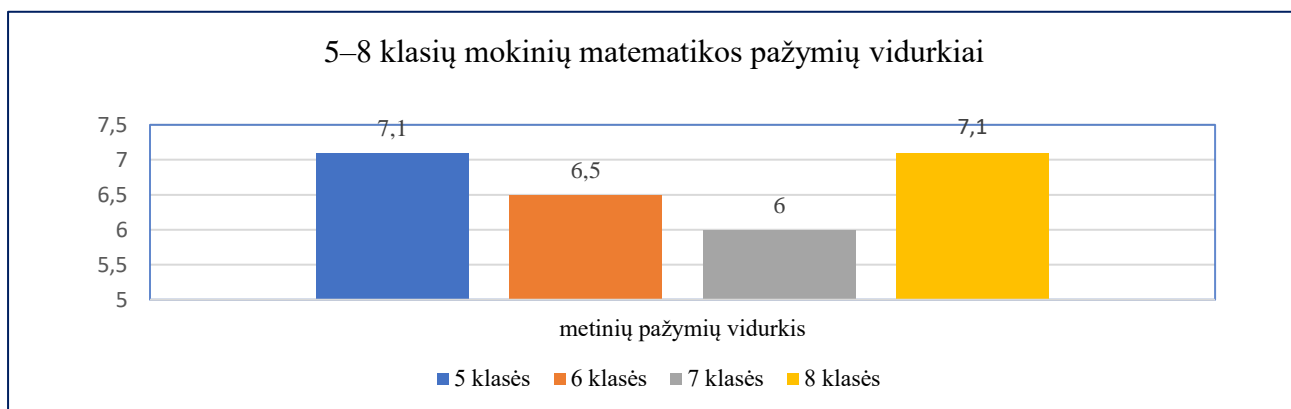
2 pav. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai pagal mokymosi pasiekimų lygius

Atlikus lyginamąją 5–8 klasių mokinių trijų paskutinių mokslo metų (2021–2022, 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.) lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų mokymo(si) pasiekimų analizę paaiškėjo, kad mokymosi pasiekimai nežymiai žemėja, nors bendras metinių pažymių vidurkis atitinka pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (3 pav.).



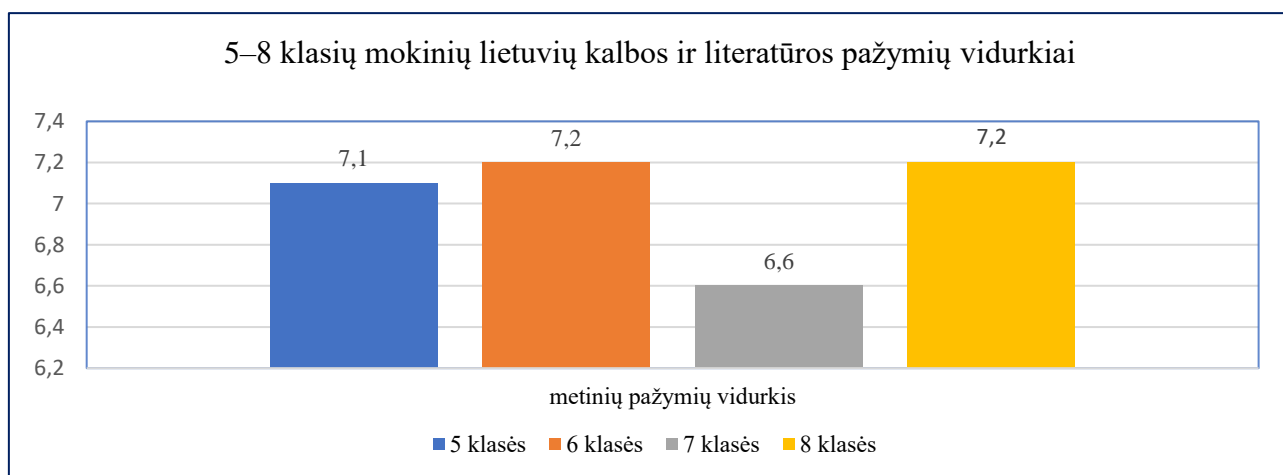
3 pav. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pažymių vidurkiai

Lyginant 2023–2024 m. m. 5–8 klasių mokinių matematikos mokomojo dalyko mokymo(si) pasiekimai pagal metinius įvertinimus pažymiu paaiškėjo, kad žemiausi mokymosi pasiekimai 6 ir 7-ose klasėse (4 pav.).



4 pav. 5–8 klasių mokinių matematikos pažymių vidurkiai

5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko mokymo(si) pasiekimai pagal metinių pažymių vidurkį skiriasi nežymiai, žemiausias vidurkis 7-ą klasių mokinių – 6,6 (5 pav.).

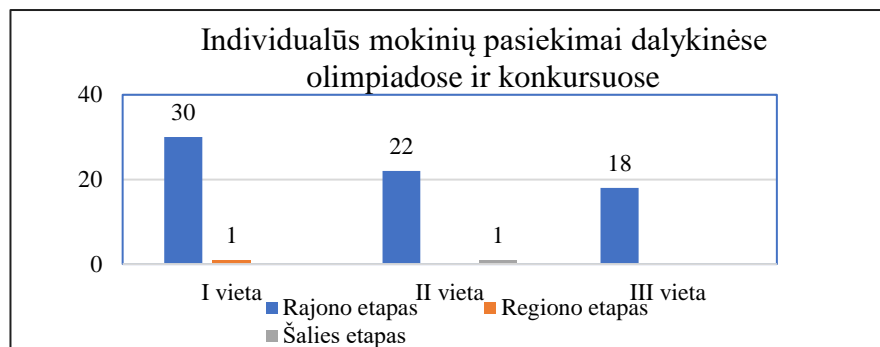


5 pav. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkiai

Analizuojant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatus paaiškėjo, kad 8 klasių mokinių NMPP skaitymo testo rezultato vidurkis padidėjo 6,4 proc., t. y. pakilo nuo 72,0 iki 78,4 proc. o matematikos nežymiai – 0,6 proc. – sumažėjo, nuo 55,9 iki 55,3 proc. 4 klasių mokinių matematikos rezultato vidurkis procentais siekia 59,9 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato vidurkis – 62,9 proc.

2023–2024 m. m. Progimnazijos mokinių individualūs pasiekimai pagerėjo, nes laimėta 18 prizinių vietų daugiau, lyginant su praėjusiais m. m., bendrojo ugdymo mokyklų dalykinių olimpiadų ir konkursų rajono etapuose, laimėta 1 prizinė vieta regiono ir šalies etapuose.

Individualūs mokinių pasiekimai šalies, regiono ir rajono olimpiadose ir konkursuose pateikti 6 paveiksle.



6 pav. Individualūs mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose ir konkursuose

Progimnazijos sportininkai tapo 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovės progimnazijų, pagrindinių mokyklų II vietos laimėtojai, iškovojo II-ą vietą šaškių finalinėse varžybose Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių bei Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų grupėse, III-ą vietą Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų krepšinio 3x3 finalinėse varžybose, 5–8 vietą mergaičių kaimo vietovės mokyklų kvadrato varžybose, 5–8 vietą kaimo vietovės mokyklų berniukų futbolo varžybose, 5 vietą Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų kroso estafečių varžybose 2009 metais gimusių ir jaunesnių amžiaus grupėje.

2023–2024 m. m. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų „Laikas kartu“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), apimančių smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, buvo integruojamos į dorinio ugdymo pamokas, klasės vadovo, socialinio pedagogo veiklą. Šių priemonių veiksmingumą įrodo sumažėjęs vaikų, panaudojusių fizinės ir socialinės formos smurtą, skaičius nuo 2 iki 1, patyrusių patyčias skaičius išliko stabilus – 2.

Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, prevencinei veikloms vykdyti 1–8 klasėse buvo suplanuota 12 dienų. Visos jos sėkmingai įvykdytos, veiklos organizuotos ne tik Progimnazijos, bet ir už jos ribų esančiose edukacinėse aplinkose (įvairiuose muziejuose, bibliotekose, jaunųjų gamtininkų centre, STEAM centruose, įmonėse, išvykose ir kt.). Buvo tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio, projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, STEAM veikloms skirtos savivaldybės lėšos.

Progimnazijoje skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą, 2023–2024 m. m. buvo panaudota 31 valanda. Mokiniais buvo sudarytos galimybės dalyvauti 18 būrelių veikloje: 6 sporto, 3 šokių, 2 dainavimo, 2 etninės kultūros ir kraštotyros, 3 dailės ir meninės kūrybos, 2 STEAM krypties būreliuose. Progimnazijos neformaliojo švietimo būrelius lankė 71 proc. mokinių, tai yra 15 proc. daugiau, lyginant su 2022–2023 m. m. Mokiniai taip pat lankė Šiaulių rajono savivaldybės akredituotą neformaliojo vaikų švietimo programą – vaikų dailės studiją „Menučiai“, Kuršėnų meno mokyklą (muzikos ir teatro skyrius veikė progimnazijoje), regbio klubo „Šiauliai“ bei sporto klubo „Baltasis tigras“ karate treniruotes.

Siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus, pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudotos mokomųjų dalykų konsultacijoms organizuoti. Mokymosi pagalba buvo teikiama kiekvienam 1–8 klasės mokiniui, kuriam ji buvo reikalinga. Visi mokytojai (išskyrus meninio, fizinio ir dorinio ugdymo) teikė mokymosi pagalbą konsultacijose mokiniams, praleidusiems dalį pamokų, gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą, turintiems nepatenkinamus įvertinimus, taip pat mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų ir besiruošiantiems konkursams ir olimpiadoms. Mokiniais, turėjusiems nepatenkinamus trimestrų įvertinimus, buvo sudaryti ir įgyvendinti pagalbos mokiniui planai su konsultacijų ir atsiskaitymų grafikais. 8 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus, buvo skirtos valandos šių dalykų moduliams (po 0,5 pamokos).

Įgyvendintos priemonės padėjo pasiekti aukštų individualių bei komandinių akademinių, meninių bei sportinių mokinių pasiekimų. Išlaikytas pakankamai stabilus mokinių mokymosi pasiekimų lygis, nes 60,5 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį.

Atsižvelgiant į tai, 2024–2025 m. m. didesnę dėmesį numatyta skirti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui, pritaikant ugdymo procesą kiekvieno mokinio ugdymosi poreikiams, teikiant savalaikę pagalbą, didinant visų bendruomenės narių atsakomybę už mokymosi pasiekimus ir pažangą.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalies mokinių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

2. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams. Esant lėšų deficitui ar nenumatytiems Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimams, savivaldybės sprendimams, ugdymo planas gali būti koreguojamas.

3. Progimnazijos ugdymo planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-200(1.2) patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi 2024–2028 metų Progimnazijos strateginiu planu, 2024 metų veiklos planu, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, Progimnazijos galimybes, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.

4. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo I-osios dalies ir neformaliojo švietimo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui Progimnazijoje, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

5. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

- 5.1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui;
- 5.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;
- 5.3. teikti sistemingą, savalaikę pagalbą mokiniams ir mokytojams;
- 5.4. plėtoti mokymosi paradigmą, siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintuose 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – Bendrieji ugdymo planai), vartojamas sąvokas.

7. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba, taip pat su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

8. Ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje

<https://www.ginkunumokykla.lt>

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Ugdymo procesas pradedamas 2024 m. rugsėjo 2 d.

10. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

10.1. besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmos dalies):

Klasės	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175 d.	2025-06-04	2025-06-05
5–8	185 d.	2025-06-18	2025-06-19

10.2. Progimnazija balandžio–birželio mėnesiais organizuoja 2 pažintines edukacines išvykas bei integruoto ugdymo veiklą – Kiemo šventę, kurių trukmė 12 akademinį valandų, todėl atitinkamai mažinamas ugdymo dienų skaičius trimis dienomis mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programą.

11. Ugdymo(si) procesas skirstomas trimestrais:

Klasės	I trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	III trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2024-09-02 – 2024-11-29 (60 d.)	2024-12-02 – 2025-02-28 (51 d.)	2025-03-03 – 2025-06-09 (04) (64 d.)
5–8			2025-03-03 – 2025-06-23 (18) (74 d.)

12. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2024-10-28 – 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-03
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-25

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

13. Progimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Progimnazijos veiklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir Progimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

15. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų dalykų turinys formuojamas įgyvendinant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, Bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus mokslo metams ir suderina su kuriojančiu vadovu per 10 darbo dienų nuo mokslo metų pradžios. Planai ir programos saugomos kompiuterinėse laikmenose.

17. Dalykų mokytojai pritaiko specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Bendrąsias ugdymo programas mokslo metams, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei švietimo pagalbos / pedagoginių psichologinių tarnybų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

18. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose, mokytojo numatytose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

18.1. tiesiogiai siejant dalykų mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su socialinių partnerių organizuojama veikla (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodo, STEAM centro, „Aušros“ muziejaus, įvairiomis verslo įmonių, Kurtuvėnų regioninio parko ir kt.), bendradarbiaujant su Šiaulių rajono ir šalies švietimo įstaigomis;

18.2. sėkmingai plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę ir pilietinę veiklas, įgyvendinant projektus (eTwinning, Kultūros paso, „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ ir kt.);

18.3. organizuojant integruoto ugdymo dienas;

18.4. integruojant ugdymo turinį, kai veiklą vykdo tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ir ją fiksuoja elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje;

18.5. organizuojant pažintinę, edukacinę veiklą;

18.6. 2024–2025 m. m. planuojamos projektinės ir / arba integruoto ugdymo veiklos:

Eil. Nr.	Veikla	Data / Savaitės diena	
1.	Mokslo ir žinių diena.	2024-09-02 / pirmadienis	I trimestras
2.	„Planuojamų lūkesčių“ – savivaldaus ugdymo diena.	2024-09-03 / antradienis	
3.	Integruoto ugdymo (STEAM) diena. Tarptautinė klimato kaitos diena.	2024-10-25 / penktadienis	
4.	Savivaldaus mokymo(si) diena (Mokytojo diena. Pasaulinė gyvūnijos diena. Tarptautinė šypsenos diena).	2024-10-04 / penktadienis	
5.	Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) diena. Tarptautinė tolerancijos diena.	2024-11-15 / penktadienis	
6.	Integruoto ugdymo diena „Baltosios Kalėdos“ (Etninės kultūros programa)	2024-12-23 / pirmadienis	II trimestras

7.	Integruoto ugdymo diena „Geltona, žalia, raudona“	2025-02-14 / penktadienis	III trimestras
8.	Integruoto ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“ (Ugdymo karjerai programa)	2025-02-27 / ketvirtadienis	
9.	Integruoto ugdymo diena „Kaziuko mugė“ 1–4 kl. (Etninės kultūros programa)	2025-03-03 / pirmadienis	
10.	Pažintinių, edukacinių išvykų diena „Pažink savo kraštą“	2025-04 mėn. už 06-09 / 1–4 klasėms ir 06-23 / 5–8 klasėms	
11.	Sporto diena	2025-05–22 / trečiadienis	
12.	Kiemo šventė (Etninės kultūros programa) 1–8 kl. 16-21 val.	2025-05-30 / ketvirtadienis / už 06-06 / 1–4 klasėms ir 06-20 / 5–8 klasėms	
13.	Pažintinių, edukacinių išvykų diena „Pažink savo kraštą“	2025-05 mėn. už 06-05 1–4 klasėms ir 06-19 5–8 klasėms	
14.	„Mano sėkmė“ – refleksijų diena	2025-06-04/ antradienis 1–4 klasėms 2025-06-18 / antradienis 5–8 klasėms	

19. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas pagal Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą ir tvarką.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Ugdymo procesas organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

22. Mokymosi organizavimo forma – pamoka ir kitos ugdomosios veiklos (integruota veikla, projektas, didaktinis žaidimas, kūrybinės dirbtuvės ir pan.).

23. Ugdymo(si) laikas pamokoje 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min. Pamokos prasideda 8.30 val.

24. 18.6 punkto 10, 12 ir 13 eilės numeriu nurodytomis dienomis, kai mokiniai Progimnazijos direktoriaus įsakymu vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitos ugdymo veiklos ir ugdomoji veikla trunka ne trumpiau negu 6 akademinės valandas, šios valandos yra įskaitomos į mokinio ugdymo valandų / dienų skaičių, nustatytą mokslo metams ir atitinkamai mažinamas ugdymo dienų skaičius (trimis dienomis).

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Pamokų tvarkaraštis, pamokų pradžios laikas, pamokų ir pertraukų laikas, maitinimo(si) Progimnazijos valgykloje laikas tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu. Tvarkaraščiai ir grafikai gali būti keičiami, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Progimnazijos ugdymo plano lentelėse pateiktas savaitinių pamokų skaičius mokomiesiems dalykams kiekvienam klasės komplektui vieneriems mokslo metams:

26.1. ugdymo valandos 1–4 klasėms paskirstytos, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 78.2 punktą (1 priedas);

26.2. ugdymo valandos 5–8 klasėms paskirstytos, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 87 punktą (2 priedas);

26.3. valandos įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programoms, atitinkančioms mokinių saviraiškos poreikius (3 priedas).

27. Progimnazijos direktoriaus pavadootojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

28. 2024 metų rugsėjo mėn. Progimnazijos mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje kalendoriumi, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo pokyčius.

29. Etninės kultūros ugdymo organizavimas:

29.1. pradinio ugdymo programoje integruojama į dalykų programas;

29.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

29.3. organizuojamos integruoto ugdymo dienos „Baltosios Kalėdos“, „Kaziuko mugė“ 1–4 kl., Kiamo šventė;

29.4. rengiamos piešinių parodos, organizuojami bendruomeniniai renginiai (Šv. Kalėdų, Šv. Velykų, Užgavėnių švenčių proga);

29.5. integruojama programa ir tema nurodoma: ilgalaikiuose teminiuose bei klasės vadovų planuose „Pastabų“ skiltyje, elektroniniame dienynė – skiltyje „Pamokos tema“.

30. Socialinio emocinio ugdymo organizavimas:

30.1. pradinio ugdymo programoje – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“, pagrindinio ugdymo programoje – „Paauglystės kryžkelės“ integruojama į dorinio ugdymo pamokas, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklą;

30.2. organizuojama Socialinio ir emocinio ugdymo diena;

30.3. integruojama programa ir tema nurodoma ilgalaikiuose teminiuose bei klasės vadovų planuose „Pastabų“ skiltyje, elektroniniame dienynė – skiltyje „Pamokos tema“.

31. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma 20 valandų (pamokų) trukmės per mokslo metus:

31.1. socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedo nuostatomis;

31.2. ji orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei Progimnazijoje, Progimnazijos teritorijos priežiūra, budėjimas, dalyvavimas Progimnazijos savivaldoje, pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant renginius, savanoriškas darbas, atstovavimas savo Progimnazijai rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, savanoriškos veiklos už Progimnazijos ribų;

31.3. mokinys įrašus apie savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą kaupia „Mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje“, kurį laiko klasės vadovo kabinete;

31.4. klasės vadovas kiekvieną mėnesį patikrina mokinių dienoraščių duomenis ir socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienynė. Mokslo metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“;

31.5. socialinę-pilietinę veiklą Progimnazijoje koordinuoja Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

32. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus, 5–8 klasėse – skiriant vieną savaitinę pamoką.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

33. Individualus ugdymo planas (toliau – IUP) sudaromas mokiniui, kuris:

- 33.1. atvyko arba grįžo iš užsienio;
- 33.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 33.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 33.4. turi išskirtinių gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

34. Mokinio IUP sudaromas bendradarbiaujant Progimnazijos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) rašytine forma numatomam laikotarpiui.

35. IUP tvirtinamas Vaiko gerovės komisijoje. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per trimestrą), užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, IUP peržiūrimas ir koreguojamas.

36. Mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo galias ir mokymosi poreikius, atsižvelgdama į švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

37. **Mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymas** organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis, Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu:

37.1. pagal turimą informaciją (pateiktus pasiekimus įrodančius dokumentus), atsižvelgusi į mokinio amžių, pokalbius su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), priima mokytiis į bendrosios paskirties klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai;

37.2. įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariamas preliminarus adaptacinis laikotarpis, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma:

37.2.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymo būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma, nes Progimnazija atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams skiria po 1 papildomą valandą individualiai ar grupėje lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti;

37.2.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytiis, perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytiis;

37.2.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

37.2.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

37.3. mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį;

37.4. mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu.

38. **Mokinių mokymas namie organizuojamas** vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus 5 skirsniu, VI skyriaus 4 skirsniu:

38.1. mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma;

38.2. namie mokomam mokiniui skiriamų pamokų skaičius:

Klasė	1–3	4	5–6	7–8
Pamokų per savaitę	9	11	12	13

38.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jeigu šios pamokos, gydytojo leidimu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu lankomos Progimnazijoje, jos įrašomos į mokinio IUP;

38.4. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

39. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams Progimnazijoje teikia mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba ar Progimnazijos Vaiko gerovės komisija, įvertinus mokinio raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

40. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio, kuriam rekomenduota švietimo pagalba, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus. Mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais. Mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą.

41. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu / tėvais laiku ir pagal Progimnazijos direktoriaus patirtintą tvarkaraštį.

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, skiriamas mokinio padėjėjas.

43. Išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų, (mokiniui, turinčiam išskirtinių akademinų pasiekimų ir / ar labai aukštą intelektinių gebėjimų lygį ir pralenkiančiam bendraamžius savo pasiekimais) skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės tam tikro dalyko konsultacijos. Atsižvelgiant į individualius poreikius, Progimnazijoje teikiama švietimo pagalba, mokinio gabumų ir ugdymosi poreikių įvertinimas, pagalbos priemonių pasiūlymai – Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

44. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį:

44.1. vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromi pamokų tvarkaraščiai;

44.2. toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių į namus apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas, nurodydami datas el. dienyne;

44.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų ir šventinių dienų;

44.4. dėl neįvykusių pamokų, atostogų ir švenčių laikotarpiui mokiniams užduotys į namus neskiriamos;

44.5. mokiniams skiriamų užduočių į namus kiekio ir tikslingumo stebėseną vykdo Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

45. mokinių mokymosi krūvio stebėseną, mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, atlieka Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su Metodine taryba.

46. Jeigu 5–8 klasių mokinių, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) arba tų mokinių, kurie yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia Progimnazijos direktoriui prašymą atleisti mokinį nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies pamokų ir neformaliojo švietimo programą, pagal kurią mokins mokosi, ar nuorodą į ją dvi savaites iki trimestro pradžios, tai:

46.1. Progimnazijos direktoriaus sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų priimamas ir įforminamas įsakymu, kai dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ir sutinka, kad mokins lankys tik dalį dalyko pamokų ir iki trimestro pabaigos pateiks neformaliojo švietimo mokyklos įvertinimus, įskaitant kuriuos įvertins mokinio pasiekimus pagal numatytą dalyko vertinimo sistemą;

46.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokins įsipareigoja laisvos pamokos metu užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai Progimnazijos bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai bendru susitarimu į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

47. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Už mokymosi pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą bei priimtų sprendimų, įgyvendintų priemonių poveikio analizę atsakingi klasės vadovai ir Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

49. Progimnazijoje, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, taikomos šios mokymosi pagalbos priemonės:

49.1. kiekvieno mokinio mokymosi procesą Progimnazijoje nuolat stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai;

49.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su dalyko mokytojais, švietimo pagalbos mokiniui specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo dažnumo ir intensyvumo;

49.3. dalyko mokytojas, pastebėjęs žemesnius nei įprasta mokinio pasiekimus, užduočių neatlikimą ar pamokų praleidinėjimą, nukreipia mokinį papildomam darbui į konsultaciją;

49.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių socialinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti Progimnazijoje (bibliotekoje, socialinės pedagogės kabinete) arba jie gali būti nukreipiami į dienos centrą.

50. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

50.1. individuali dalyko mokytojo pagalba pamokoje, pritaikant mokymosi veiklas bei užduotis, metodikas;

50.2. mokomųjų dalykų konsultacijos pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

- 50.3. mokinių pagalba kitiems mokiniams;
- 50.4. švietimo pagalbos specialistų pagalba;
- 50.5. papildomos užduotys, naudojantis mokomosiomis elektroninėmis programomis;
- 50.6. mokomųjų dalykų moduliai (lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos).
51. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui:
- 51.1. esant žemiems mokinių pasiekimams;
- 51.2. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei Bendrosiose programose numatyto patenkinamo lygio pasiekimai ir mokiniui nedarant pažangos;
- 51.3. siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ar pagrindinio ugdymo programą;
- 51.4. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 3 dalyko pamokas;
- 51.5. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai;
- 51.6. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
- 51.7. kai per NMPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygio;
- 51.8. kai mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 51.9. kai įgijęs pradinį išsilavinimą, tačiau nepasiekęs patenkinamo pasiekimų lygio.
52. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Progimnazijos mokytojas, ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą konsultacijų tvarkaraštį.
53. Mokytojas, susipažinęs su mokinių NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, pagal poreikį parengia mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato konsultacijų skaičių, temas, užduotis, pasiekimų vertinimo būdus.
54. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.
55. Mokinių pasiekimų dinamiką, mokinio asmeninę pažangą, mokymosi pagalbos teikimo būdus, jos organizavimą bei teiktos mokymosi pagalbos būdų poveikį pažangai reguliariai (trimestro pabaigoje) analizuoja ir aptaria
- 55.1. kartą per mėnesį aptaria mokinys ir klasės vadovas (reikalui esant, organizuojamas pokalbis su dalyko mokytoju);
- 55.2. pasibaigus trimestrai analizuoja Progimnazijos vaiko gerovės komisija (reikalui esant, organizuoja pokalbius su mokiniais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dalyko mokytojais, pasirašomos trišalės mokymosi sutartys, skiriamas kuratorius);
- 55.3. ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimams gerinti skirtų priemonių veiksmingumas analizuojamas Mokytojų tarybos posėdžiuose.
56. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, numatomi pagalbos būdai.
57. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Už informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.
58. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami pirmų klasių mokinių ugdymo turinį, atsižvelgia į Priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas.
59. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami penktų klasių mokinių ugdymo turinį, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašuose pateiktą informaciją.

60. 5-ą klasių mokiniams ir į kitas klases naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Dorinis ugdymas:

61.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams;

61.2. klasės dalijamos / jungiamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimus. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 13 mokinių. Esant mažesniau mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių;

61.3. etikos 1–4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, 5–8 klasėse – etikos mokytojas; tikybos 1–8 klasėse – tikybos mokytojas.

62. Kalbinis ugdymas:

62.1. siekiant gerinti lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus ir pasiekimus, visų mokomųjų dalykų mokytojai skiria dėmesį į mokinių kalbinę raišką, rašto darbuose taiso stiliaus ir rašybos klaidas. Konkretaus dalyko pasiekimų vertinimui pažymiu, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą, rašybos ir / ar stiliaus klaidų skaičius įtakos neturi;

62.2. 2–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems patenkinamo pasiekimų lygio, skiriamos konsultacijos;

62.3. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo antros klasės;

62.4. antrosios užsienio kalbos (rusų ar vokiečių) mokymas pradedamas šeštoje klasėje;

62.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš Progimnazijos siūlomų dviejų užsienio kalbų (rusų ar vokiečių);

62.6. laikinosios grupės užsienio (anglų) kalbos pamokose sudaromos, kai 2–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5–8 klasėje yra ne mažiau 21 mokinys;

62.7. laikinosios grupės antrosios užsienio kalbos pamokose 6–8 klasėse sudaromos, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų, ir vokiečių kalbas;

62.8. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus;

62.9. 2–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

63. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

63.1. 2–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos;

63.2. 1–8 klasėse skaitmeniniai mokinių gebėjimai (informatinis mąstymas, atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžiai) ugdomi per visų dalykų pamokas, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas (pvz. kompiuterius informacinių technologijų kabinete, planšetinius kompiuterius, mobiliuosius telefonus, įvairias programavimo programas Scoty go, Scrach, Vedlių mokomąją medžiagą ir kt.);

63.3. 1–4 klasėse mokomasi informatikos, skiriant valandą iš valandų; mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

63.4. 5–8 klasėse informatikos pamokose mokiniai dalijami į grupes;

63.5. gamtamokslinio ugdymo dalykus sudaro: gamtos mokslas ir visuomeninis ugdymas (1–4 klasėse), gamta ir žmogus (6 klasėse), biologija (7–8 klasėse), fizika (7–8 klasėse), chemija (8 klasėse);

63.6. Progimnazija sudaro sąlygas mokinių eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti ir siekia, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko:

63.6.1. 3, 4, 7, 8 klasių mokiniams dalyvaujant Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Šiose klasėse organizuojama ne mažiau kaip viena eksperimentinė ar praktinė veikla per mėnesį;

63.6.2. 1–8 klasėse spalio mėnesį organizuojant integruoto ugdymo STEAM dieną;

63.6.3. sudarant sąlygas organizuoti ne mažiau kaip po 1 gamtos mokslo pamoką per mėnesį 1-4 klasėse progimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje;

63.6.4. kiekvienai 1–8 klasei organizuojant ne mažiau kaip vieną eksperimentinę veiklą atvirosios prieigos STEAM centruose;

63.7. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

63.8. 2–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

64. Technologijos:

64.1. 5–8 klasėse kiekvienoje klasėje technologijų pamokose laikas proporcingai paskirstomas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

64.2. technologijų pamokose 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes.

65. Meninis ugdymas.

65.1. meninio ugdymo dalykus 1–4 klasėse sudaro dailės, muzikos ir šokio pamokos, 5–8 klasėse – dailės ir muzikos pamokos;

66. Fizinis ugdymas:

66.1. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ją stebėdami. Jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, pagalba mokytojui organizuojant pamoką);

66.2. specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio galimybes;

66.3. 1–4 klasių mokiniams per ilgąją pertrauką klasės vadovas organizuoja judriąsias pertraukas ir fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

66.4. 1–8 klasėse gegužės mėnesį organizuojama Sporto diena;

66.5. 2-ą klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių r. savivaldybės finansuojamame projekte „Mokausi plauk ir saugiai elgtis vandenyje“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

67. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, mokslinę ar kitą veiklą.

68. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

69. Progimnazija mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgdama į mokinių apklausos duomenis, siūlo mokiniams neformaliojo vaikų švietimo programas.

70. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 12.
71. Formuojamos heterogeninės neformaliojo ugdymo grupės iš 1–4, 5–8 klasių mokinių.
72. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.
73. Neformaliojo švietimo programų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.
74. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
75. Mokinių pasiekimai ir pažanga stebima Progimnazijos bendruomenei skirtų renginių metu.
76. Progimnazija sudaro galimybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjams įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas Progimnazijos patalpose. Progimnazijoje veikia vaikų dailės studija „Menučiai“, Šiaulių karatė klubas „Baltasis tigras“, Kuršėnų meno mokyklos muzikos ir teatro skyrius, Kuršėnų sporto mokyklos krepšinio būrelis, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija ir kiti.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio 22 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. PT-6

Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	26	26	26	30	30	30	30	28	31	30	287
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:											
Užsienio kalba (anglų)				2	2	2	2		2	2	12
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:											
Etika									1		1
Jungiamos 4a ir 4b per dorinio ugdymo (etikos) pamokas											

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	30	31	31	32	32	238
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę									
Konsultacijos	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Dalykų moduliai									
Matematikos modulis	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	37	37	43	44	44	42	43	43	333
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Dorinis ugdymas (etika)				1					1
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, vokiečių)			2	2	2	2	2	2	12
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Dorinis ugdymas (tikyba) jungiamos 5a ir 5b, 6a ir 6b, 7a ir 7b, 8a ir 8b									
Dorinis ugdymas (etika) jungiamos 5a ir 5b, 7a ir 7b, 8a ir 8b									
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių) jungiamos 7a ir 7b									

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2024–2025 m. m.
ugdymo plano 3 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS 2024–2025 M. M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasių grupė	Skirta val. / sav.
1.	„Sportuojame linksmi“	1–2	2
2.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	3–4	2
3.	„Baltieji pradeda“	1–4	2
4.	„Tautiniai šokiai“	3–4	1
5.	Šokių grupė „Mozaikėlė“	1–4	2
6.	Vokalo studija „Do–Rė–Mi“	1–4	2
7.	„Jaunieji tyrėjai“	1–4	2
8.	„Skonio laboratorija“	3–4	2
9.	„IKT Žiniukai“	1–4	2
10.	„Greičiau, aukščiau, tvirčiau“	1–4	2
11.	Robotikos studija „RoboMasteriai“	1–4	1
12.	„Mega–AI“	5–8	2
13.	„Spalvų magija“	5–8	1
14.	„Pažinkime savo kraštą“	5–8	2
15.	„Judrieji žaidimai“	5–6	2
16.	„Sportiniai žaidimai“	7–8	1
17.	Šokių grupė „Mozaika“	5–8	2
18.	„Keramika ir dizainas“	5–8	2
19.	„Jaunieji valančiukai“	6–7	1
20.	Dainavimo studija	5–8	1