

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A-1336(14.1)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-216(1.2)



ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJOS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Ginkūnai,
2023

I SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos (toliau – mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui mokykloje, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus, uždaviniai:

1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui;
2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;
3. teikti sistemingą, veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams;
4. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

Analizuojant 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą, išryškėjo nežymus mokinių mokymosi rezultatų pokytis – mokinių, besimokančių aukštesniuose mokymosi lygiu, dalis išlieka ta pati, kaip ir 2021–2022 m. m., tačiau 1 procentu sumažėjo dalis mokinių, kurie mokosi pagrindiniu lygiu (1 lentelė).

1 lentelė

Mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių, pasiekusių tam tikrą pasiekimų lygį (pagal metinius pažymius), procentinė dalis			
	nepatenkinamas	patenkinamas	pagrindinis	aukštesnysis
2021–2022	0	18,0	56,0	26,0
2022–2023	0,3	18,8	55,0	26,0

Atlikus lyginamąją atskirų dalykų mokymo(si) pasiekimų analizę, paaiškėjo, kad pagerėjo 1–4 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimai, 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai. Gamtos mokslų pasiekimai nežymiai pablogėjo, nors daugumos mokinių žinios atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį (2, 3 ir 4 lentelės).

2 lentelė

Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2021–2022 m. m.	0	0	10,0	17,0	51,0	58,0	39,0	25,0
2022–2023 m. m.	0,5	0	9,0	16,0	50,3	58,0	40,2	26,0

3 lentelė

Matematikos pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2021–2022 m. m.	0	0	10,0	22,0	45,0	47,0	45,0	31,0
2022–2023 m. m.	0,5	0	8,5	22,0	47,0	50,0	44,0	28,0

Gamtos mokslų pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2021–2022 m. m.	0	0	5	6	43	44	52	50
2022–2023 m. m.	0	0	5	10	51	46	44	44

Mokiniai dalyvavo 4 ir 8 klasių Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Šalies vidurkį viršija 4 ir 8 klasės mokinių skaitymo pasiekimai bei 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai viršija šalies vidurkį:

- 4 klasė: skaitymas – 62,9 (šalies vidurkis – 62,4), matematika – 59,9 (šalies vidurkis – 61,9);
- 8 klasė: skaitymas – 72,0 (šalies vidurkis – 67,5), matematika – 55,9 (šalies vidurkis – 48,7).

Gerų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų pavyko pasiekti tikslingai panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, dalykų konsultacijoms bei organizuojant bandomuosius pasiekimų pasitikrinimus.

Mokymosi pagalba buvo teikiama kiekvienam 1–8 klasės mokiniui, kuriam ji buvo reikalinga. Visi mokytojai (išskyrus meninio, fizinio ir dorinio ugdymo) teikė mokymosi pagalbą konsultacijose mokiniams, praleidusiems dalį pamokų, gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą, turintiems kelis iš eilės nepatenkinamus įvertinimus, taip pat mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų ir besiruošiantiems konkursams ir olimpiadoms. Mokiniams, turėjusiems nepatenkinamus trimestrų įvertinimus, buvo sudaryti ir įgyvendinti pagalbos mokiniui planai su konsultacijų ir atsiskaitymų grafikais. Siekiant pagerinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus, dalis matematikos pamokų vyko laikinose mokymosi grupėse (2 pamokose iš 4 savaitinių pamokų).

2022–2023 m. m. mokyklos mokiniai laimėjo 52 prizines vietas bendrojo ugdymo mokyklų dalykinių olimpiadų ir konkursų rajono etapuose, 1 prizinę vietą regiono etape.

2022–2023 m. m. ugdyti 8 iš užsienio grįžę mokiniai (1 klasėje – 2, 2 klasėje – 2, 3 klasėje – 1, 5 klasėje – 1, 6 klasėje – 1, 8 klasėje – 1). Jie visų mokomųjų dalykų mokėsi kartu su klase, buvo skirtos valandos lietuvių kalbos konsultacijoms (5 valandos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti). Visi mokiniai padarė pažangą. Nutarta kitais mokslo metais 4 pradinių klasių mokiniams toliau organizuoti lietuvių kalbos konsultacijas, (bus skiriamos 4 valandos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti).

2022–2023 mokslo metais socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų „Laikas kartu“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), apimančių smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, buvo integruojamos į dorinio ugdymo pamokas, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklą.

Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, prevencinei veikloms vykdyti visiems 1–8 kl. mokiniams buvo suplanuota 12 projektinių dienų. Visos jos sėkmingai įvykdytos, veiklos organizuotos ne tik progimnazijos, bet ir už jos ribų esančiose edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, jaunųjų gamtininkų centre, STEAM centre, įmonėse, išvykose ir kt.). Buvo tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio lėšos.

Mokykloje skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą mokykloje 2022–2023 m. m. buvo panaudotos 26 valandos. Mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti 14 būrelių veikloje: 5 sporto, 3 šokių, 2 dainavimo, 1 etninės kultūros ir kraštotyros, 2 dailės ir meninės kūrybos, 1 STEAM krypties būreliuose. Mokyklos neformaliojo švietimo būrelius lankė 56 proc. mokinių. Mokiniai taip pat lankė Šiaulių rajono savivaldybės akredituotą neformaliojo vaikų švietimo programą – vaikų dailės studiją „Menučiai“, Kuršėnų sporto mokyklos krepšinio būrelį, Kuršėnų meno mokyklą (muzikos skyrius veikė mokykloje).

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalies, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems metams. Esant lėšų deficitui ar nenumatytiems Vyriausybės nutarimams, savivaldybės sprendimams, ugdymo planas gali būti koreguojamas.

3. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-186 (1.2) patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi 2021–2023 metų mokyklos strateginiu planu, 2023 metų veiklos planu, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, mokyklos galimybes, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.

4. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui mokykloje, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

5. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui;

5.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

5.3. teikti sistemingą, veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams;

5.4. plėtoti mokymosi paradigmą, siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintuose 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – Bendrieji ugdymo planai), vartojamas sąvokas.

7. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, taip pat su Savivaldybės administracijos direktoriumi.

8. Ugdymo planas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje

<https://www.ginkunumokykla.lt>

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Trukmė savaitėmis	Ugdymo(si) dienų skaičius
1–4	2024-06-11	35	175
5–8	2024-06-26	37	185

10. 1–8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo(si) procesas skirstomas trimestrais:

Klasės	I trimestro trukmė	II trimestro trukmė	III trimestro trukmė
--------	--------------------	---------------------	----------------------

	(ugdymo dienų skaičius)	(ugdymo dienų skaičius)	(ugdymo dienų skaičius)
1–4	2023-09-01 / 2023-11-30 (60 d.)	2023-12-01 / 2024-03-08 (55 d.)	2024-03-12 / 2024-06-11 (60 d.)
5–8	2023-09-01 / 2023-11-30 (60 d.)	2023-12-01 / 2024-03-08 (55 d.)	2024-03-12 / 2024-06-26 (70 d.)

12. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2023-10-30 / 2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27 / 2024-01-05
Žiemos	2024-02-19 / 2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02 / 2024-04-05

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

13. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos veiklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis.

15. Mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. ISAK–1106 ir jo pakeitimais.

16. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų dalykų turinys formuojamas įgyvendinant:

16.1. 1, 3, 5, 7 klasėse – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų

programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

16.2. 2, 4, 6, 8 klasėse – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

17. Pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus mokslo metams per 10 darbo dienų nuo mokslo metų pradžios. Planai ir programos, suderintos su atsakingu kuriojančiu vadovu, saugomos kompiuterinėse laikmenose.

18. Dalykų mokytojai pritaiko specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bendrąsias ugdymo programas mokslo metams, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei švietimo pagalbos / pedagoginių psichologinių tarnybų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

19. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

19.1. dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas tiesiogiai siejant su ne mokyklos mokymosi aplinka, mokyklai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, „Aušros“ muziejumi, įvairiomis verslo įmonėmis, Kurtuvėnų regioniniu parku, Šiaulių rajono ir šalies mokyklomis, įstaigomis;

19.2. sėkmingai plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę ir pilietinę veiklas, įgyvendinant projektus (eTwinning, Kultūros pasas, Lyderių Laikas-3 projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ ir kt.), organizuojant integruoto ugdymo dienas;

19.3. planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatytas mokymosi periodiškumas (ne mažiau kaip trys kartai per trimestrą).

20. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas:

20.1. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklos programą ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose, pasinaudojant Kultūros paso galimybes. Jei veikla vykdoma pamokų metu, tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ją fiksuoja elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje;

20.2. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas pažintinės kultūrinės veiklos dienų metu gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

20.3. jei kultūrinės pažintinės dienos veikla trunka ilgiau kaip 5 pamokos arba vyksta ne pamokų metu (pvz. šeštadienį) ir joje dalyvauja daugiau nei 80 proc. klasės mokinių, ši diena įskaičiuojama į 2023–2024 m. m. ugdymo(si) dienų skaičių ir koreguojama 2023–2024 m. m. pabaigos data.

21. Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, praktinei, sportinei, prevencinei veiklai vykdyti mokiniams skiriama 12 projektinių dienų:

	Veikla	Data
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2023-09
2.	Karjeros planavimo diena	2023-09
3.	Patyriminio ugdymo STEAM diena	2023-10
4.	Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) diena	2023-11
5.	Kalėdinė kūrybinė diena	2023-12
6.	Savivaldaus mokymosi diena	2024-02

7.	Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“	2024-03
8.	Kalbos, knygos ir teatro diena	2024-04
9.	Sporto ir turizmo diena	2024-05
10.	Išvykų ir ekskursijų diena	2024-06
11.	Refleksijos diena	2024-06
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2024-06

22. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą ir tvarką.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Ugdymo procesas organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Mokymosi organizavimo forma – pamoka ir kitos ugdomosios veiklos (integruota veikla, projektas, didaktinis žaidimas, kūrybinės dirbtuvės ir pan.).

26. Ugdymo(si) laikas pamokoje 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min. Pamokos prasideda 8.30 val.

27. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Pamokų tvarkaraštis, pamokų pradžios laikas, pamokų ir pertraukų laikas, maitinimo(si) mokyklos valgykloje laikas tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu. Tvarkaraščiai ir grafikai gali būti keičiami, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Mokyklos ugdymo plano lentelėse pateiktas savaitinių pamokų skaičius mokomiesiems dalykams kiekvienam klasės komplektui vieneriems metams:

28.1. ugdymo valandos 1–4 klasėms paskirstytos, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 78.1 punktą (1 priedas);

28.2. ugdymo valandos 5–8 klasėms paskirstytos, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 87 punktą (2 priedas);

28.3. valandos įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programoms, atitinkančioms mokinių saviraiškos poreikius (3 priedas).

29. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

30. Rugsėjo mėn. mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriumi, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

31. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

32. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. ugdymo laikui mokytojas numato ir pasirenka ugdymo turinį, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, projektams įgyvendinti, kompetencijų ugdymui.

33. Etninės kultūros ugdymo organizavimas:

33.1. pradinio ugdymo programoje integruojama į dalykų programas;

33.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

33.3. organizuojama Kalėdinė kūrybinė diena, Kalbos, knygos ir teatro diena;

33.4. rengiamos piešinių parodos, organizuojami įvairūs renginiai (velykiniai, kalėdiniai, Užgavėnės, Lietuvai svarbių datų minėjimas);

33.5. integruojama programa ir tema nurodoma: ilgalaikiuose teminiuose bei klasės vadovų planuose „Pastabų“ skiltyje, elektroniniame dienyne – skiltyje „Pamokos tema“.

34. Gyvenimo įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo organizavimas:

34.1. pradinio ugdymo programoje 1 ir 3 klasėse Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į dalykų programas, 2 ir 4 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, kuri integruojama į dalykų programas;

34.2. pagrindinio ugdymo 5 ir 7 klasėse įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

34.3. 6 ir 8 klasėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ integruojama į dorinio ugdymo pamokas, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklą;

34.4. organizuojama Socialinio ir emocinio ugdymo diena;

34.5. integruojama programa ir tema nurodoma ilgalaikiuose teminiuose bei klasės vadovų planuose „Pastabų“ skiltyje, elektroniniame dienyne – skiltyje „Pamokos tema“.

35. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus:

35.2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedo nuostatomis;

35.3 ji orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, budėjimas, dalyvavimas mokyklos savivaldoje, pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant renginius, savanoriškas darbas, atstovavimas savo mokyklai rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, savanoriškos veiklos už mokyklos ribų;

35.3. mokinys įrašus apie savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą kaupia „Mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje“, kurį laiko klasės vadovo kabinete;

35.4. klasės vadovas kiekvieną mėnesį patikrina mokinių dienoraščių duomenis ir socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokslo metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“;

35.5. socialinę-pilietinę veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

36. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

36.1. atvyko arba grįžo iš užsienio;

36.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

37. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant mokyklos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) rašytine forma numatomam laikotarpiui. Individualūs ugdymo planai tvirtinami Vaiko gerovės komisijoje. Pagal poreikį jie koreguojami.

38. Mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo galias ir mokymosi poreikius, atsižvelgdama į švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

39. Mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis, 10 priedu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu:

39.1. pagal turimą informaciją (pateiktus pasiekimus įrodančius dokumentus), atsižvelgusi į mokinio amžių, pokalbius su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)), priima mokytis į bendrosios paskirties klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai;

39.2. įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariamas preliminarus adaptacinis laikotarpis, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma:

39.2.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymo būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma, nes mokykla atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams skiria po 1 papildomą valandą individualiai ar grupėje lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti;

39.2.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytis, perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytis;

39.2.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

39.2.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

39.3. mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį;

39.4. mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu.

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrųjų ugdymo planų 5 skirsniu, VI skyriaus 4 skirsniu:

40.1. mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma;

40.2. namie mokomam mokiniui skiriamų pamokų skaičius:

Klasė	1–3	4	5–6	7–8
Pamokų per savaitę	9	11	12	13

40.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

40.4. mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti;

40.5. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ugdymo programą, galima skirti 1 pamoką specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

41. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus:

41.1. planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiny gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

41.2. individualus ugdymo planas mokiniui rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

41.2.1. pradinio ugdymo programoje koreguojant iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

41.2.2. planuojant specialiąsias pamokas ir didinant pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei skaičių, taip pat meniniam, technologiniam ugdymui;

41.2.3. siūlant vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

41.3. atsižvelgiant į švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, skiriant mokytojo padėjėją;

41.4. numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

41.5. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per trimestrą) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

41.6. specialiųjų poreikių mokinio, kuriam rekomenduota švietimo pagalba, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus; mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą.

42. Išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų, (mokiniui, turinčiam išskirtinių akademinų pasiekimų ir / ar labai aukštą intelektinių gebėjimų lygį ir pralenkiančiam bendraamžius savo pasiekimais); sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma:

42.1. trumpalaikės ir / arba ilgalaikės tam tikro dalyko konsultacijos;

42.2. dalykų moduliai (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ar (ir) gamtos mokslų ir kt.);

42.3. švietimo pagalba, mokinių gabumų ir gabių mokinių ugdymosi poreikių įvertinimas, pagalbos priemonių pasiūlymai, kuriuos teikia Švietimo pagalbos tarnyba.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį:

43.1. vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi pamokų tvarkaraščiai;

43.2. toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių į namus apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas, nurodydami datas el. dienyne. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus kiekio ir tikslingumo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

43.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų ir šventinių dienų;

43.4. dėl neįvykusių pamokų bei atostogų ir švenčių laikotarpiui mokiniams užduotys į namus neskiriamos;

43.5. užduotys į namus skiriamos tikslingai, siekiant padėti siekti numatytų mokymosi tikslų.

44. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su Metodine taryba atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

45. 5–8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) ir kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies pamokų:

45.1. tėvų prašymas mokyklos vadovui ir neformaliojo švietimo programa, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuoroda į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinys turi būti pateikiamas dalyko mokytojui trimestrų pradžioje per 20 dienų;

45.2. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ir pateikia mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

45.3. mokykla įskaito neformaliojo švietimo mokyklos pateiktus įvertinimus ir įvertina pasiekimus pagal numatytą dalyko vertinimo sistemą;

45.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys išipareigoja laisvos pamokos metu užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai mokyklos bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

46. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

47. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Mokyklos vadovo įsakymu už mokymosi pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą bei priimtų sprendimų, įgyvendintų priemonių poveikio analizę atsakingi klasės vadovai ir pavaduotojai ugdymui.

49. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, taiko šias mokymosi pagalbos priemones:

49.1. kiekvieno mokinio mokymosi procesą mokykloje nuolat stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai;

49.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo dažnumo ir intensyvumo;

49.3. dalyko mokytojas, pastebėjęs žemesnius nei įprasta mokinio pasiekimus, užduočių neatlikimą ar pamokų praleidinėjimą, nukreipia mokinį papildomam darbui į konsultaciją;

49.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių socialinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje (bibliotekoje, socialinės pedagogės kabinete) arba jie gali būti nukreipiami į dienos centrą.

50. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

50.1. individuali dalyko mokytojo pagalba pamokoje, pritaikant mokymosi veiklas bei užduotis, metodikas;

50.2. mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

50.3. mokinių pagalba kitiems mokiniams;

50.4. pagalbos mokiniui specialistų pagalba;

50.5. papildomos užduotys, naudojantis mokomosiomis elektroninėmis programomis;

50.6. mokomųjų dalykų moduliai (lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos).

51. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

51.1. esant žemiems mokinių pasiekimams;

51.2. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei Pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyto patenkinamo lygio pasiekimai ir mokiniui nedarant pažangos;

51.3. siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ar pagrindinio ugdymo programą;

51.4. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 3 dalyko pamokas;

51.5. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai;

51.6. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

51.7. kai per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygio;

51.8. kai mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, dalyvavusiam nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba – trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos.

53. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas, ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

54. Mokytojas, susipažinęs su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytą mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

55. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

56. Mokinių pasiekimų dinamiką, mokinio asmeninę pažangą, mokymosi pagalbos teikimo būdus, jos organizavimą bei teiktos mokymosi pagalbos būdų poveikį pažangai reguliariai (trimestro pabaigoje) analizuoja ir aptaria:

56.1. kartą per mėnesį aptaria mokinys ir klasės vadovas (reikalui esant, organizuojamas pokalbis su dalyko mokytoju);

56.2. pasibaigus trimestrui analizuoja vaiko gerovės komisija (reikalui esant, organizuoja pokalbius su mokiniams, mokinio tėvais bei dalyko mokytojais, pasirašomas trišales mokymosi sutartis, skiriamas kuratorius);

56.3. ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimams gerinti skirtų priemonių veiksmingumas analizuojamas Mokytojų tarybos posėdžiuose.

57. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, numatomi pagalbos būdai.

58. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Už informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

59. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami penktų klasių mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašuose pateiktą informaciją.

60. 5-ų klasių mokiniams ir į kitas klases naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Dorinis ugdymas:

61.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybę ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams;

61.2. klasės dalijamos / jungiamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pasirinkimus. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 6 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių;

61.3. etikos 1–4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, 5–8 klasėse – etikos mokytojas; tikybos 1–8 klasėse – tikybos mokytojas.

62. Lietuvių kalba ir literatūra:

62.1. siekiant gerinti lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus ir pasiekimus, visų mokomųjų dalykų mokytojai skiria dėmesį į mokinių kalbinę raišką, rašto darbuose taiso stiliaus ir rašybos klaidas. Konkretaus dalyko pasiekimų vertinimui pažymiu, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą, rašybos ir / ar stiliaus klaidų skaičius įtakos neturi;

62.2. 3–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems patenkinamo pasiekimų lygio, skiriamos konsultacijos.

63. Užsienio kalbos:

63.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo antros klasės;

63.2. antrosios užsienio kalbos (rusų ar vokiečių) mokymas pradedamas šeštoje klasėje;

63.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų dviejų užsienio kalbų (rusų ar vokiečių);

63.4. laikinosios grupės užsienio (anglų) kalbos pamokose sudaromos, kai 2–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5–8 klasėje yra ne mažiau 21 mokinys;

63.5. laikinosios grupės antrosios užsienio kalbos pamokose 6–8 klasėse sudaromos, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų, ir vokiečių kalbas;

63.6. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

63.7. 2–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

64. Matematika:

64.1. per dvi savaitines matematikos pamokas (iš 4-ų savaitinių pamokų) 8 klasių mokiniai dalijami į 2 laikinas mokymosi grupes;

64.2. 3–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

65. Informacinės technologijos / informatika:

65.1. 1–8 klasėse skaitmeniniai mokinių gebėjimai (informatinis mąstymas, atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžiai) ugdomi per visų dalykų pamokas;

65.2. 1–4 klasių mokiniams pradinio ugdymo mokytojas ne rečiau kaip kartą per savaitę organizuoja pamokas naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas (pvz. kompiuterius informacinių technologijų kabinete, planšetinius kompiuterius, mobiliuosius telefonus, edukacinius robotus „Bee-Bot“, įvairias programavimo programas Scoty go, Scrach ir kt.);

65.3. 5 ir 7 klasėse mokomasi informatikos;

65.4. 6 klasėje mokomasi informacinių technologijų.

66. Gamtamokslinis ugdymas:

66.1. gamtamokslinio ugdymo dalykus sudaro: pasaulio pažinimas (2 ir 4 klasėse), gamtos mokslai (1, 3, 5 klasėse), gamta ir žmogus (6 klasėse), biologija (7–8 klasėse), fizika (7–8 klasėse), chemija (8 klasėse);

66.2. 2 ir 4 klasėse gamtamoksliniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 25 % laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai;

66.3. 1 ir 3 klasėse gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

66.4. 3, 4, 7, 8 klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių rajono savivaldybės projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Šiose klasėse organizuojama ne mažiau kaip viena gamtamokslinė veikla kiekviena mėnesį;

66.5. 1–8 klasėse spalio mėnesį organizuojama patyriminio ugdymo STEAM diena;

66.6. 5–8 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

66.7. 7–8 klasėse priimtas sprendimas mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

66.8. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

66.9. mokant fizikos ir chemijos įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

66.10. 3–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

67. Socialinis / visuomeninis ugdymas:

67.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 25 % dalykui skiriamo laiko, lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (muziejuose, bibliotekose ir pan.);

67.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

67.3. geografijos dalykas pradedamas mokyti 6 klasėje;

67.4. socialiniams gebėjimams ugdyti istorijos ir geografijos bent 1 pamoka per trimestrą organizuojama netradicinėje aplinkoje, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

67.5. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, birželio mėnesį organizuojama išvykų ir ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“;

67.6. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

68. Meninis ir technologinis ugdymas.

68.1. meninio ugdymo dalykus 2 ir 4 klasėse sudaro dailės ir technologijų, muzikos ir šokio pamokos, 5 ir 7 klasėse – dailės, muzikos, 6 ir 8 klasėse dailės, muzikos ir technologijų pamokos;

68.2. technologiniam ugdymui 2 ir 4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 / 3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;

68.3. 5–8 klasėse kiekvienoje klasėje technologijų pamokose laikas proporcingai paskirstomas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

68.4. technologijų pamokose 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes.

69. Fizinis ugdymas:

69.1. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ją stebėdami. Jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, pagalba mokytojui organizuojant pamoką);

69.2. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio galimybes;

69.3. 1–4 klasių mokiniams per ilgąją pertrauką klasės vadovas organizuoja judriąsias pertraukas ir fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

69.4. 1–8 klasėse gegužės mėnesį organizuojama Sporto ir turizmo diena;

69.5. 2-ą klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių r. savivaldybės finansuojamame projekte „Mokausi plauk ir saugiai elgtis vandenyje“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

70. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijos ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, mokslinę ar kitą veiklą.

71. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

72. Mokykla mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgdama į mokinių apklausos duomenis, siūlo mokiniams neformaliojo vaikų švietimo programas.

73. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 10.

74. Gali būti formuojamos heterogeninės neformaliojo ugdymo grupės iš 1–4, 5–8 klasių mokinių.

75. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

76. Neformaliojo švietimo programų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

77. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

78. Mokinių pasiekimai ir pažanga stebima mokyklos bendruomenei skirtų renginių metu.

79. Mokykla sudaro galimybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjams įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas mokyklos patalpose. Mokykloje veikia vaikų dailės studija „Menučiai“, Šiaulių karatė klubas „Baltasis tigras“, Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, Kuršėnų sporto mokyklos krepšinio būrelis, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija ir kiti.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Mokykla užtikrina visų mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams mokykloje teikia mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba ar mokyklos Vaiko gerovės komisija, įvertinus mokinio raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

82. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (plačiau – ketvirtajame skirsnyje).

83. Dalyko mokytojas:

83.1. pildo Švietimo pagalbos teikimo formas, rengia pritaikytas, individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

83.2. taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas ir metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, gebėjimus;

83.3. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinio realų žinių ir gebėjimų lygį;

83.4. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, pasiekimus;

83.5. bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija, klasės vadovais;

83.6. stebi ir fiksuoja specialiųjų poreikių mokinio, kuriam skirta Švietimo pagalba arba ugdymas pritaikant, individualizuojant dalykų Bendrąsias programas, pasiekimų pokytį (trimestrų pabaigoje).

84. Specialiųjų poreikių mokinio, kuriam rekomenduota Švietimo pagalba, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus:

84.1. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą pradinį ar pagrindinio ugdymo programą, – atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais;

84.2. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, – atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą.

85. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu / tėvais laiku ir pagal mokyklos direktoriaus patirtintą tvarkaraštį.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2023 m. rugpjūčio 25 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. PT-4

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2023–2024 m. m.
ugdymo plano 1 priedas

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2023–2024 M. M.
1–4 KLASĖS**

Klasės	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	Iš viso skiriama pamokų
Mokinių skaičius	23	24	23	21	15	21	21	23	23	194
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius									
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	-	-	-	1	1	1	5
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	7	65
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	26
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	-	-	-	1	1	-	-	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	-	-	-	1	1	-	-	4
Pasaulio pažinimas	-	-	2	2	2	-	-	2	2	10
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
Technologijos	1	1	-	-	-	1	1	-	-	4
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	-	-	-	1	1	-	-	4
Dailė ir technologijos	-	-	2	2	2	-	-	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Fizinis ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	25	25	25	25	25	221
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
Lietuvių kalbos konsultacija mokiniams, atvykusiems iš užsienio	1		1			1			1	4
Konsultacijos						1	1	1,5	1,5	5

Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	26	25	30	29	27	31	31	31,5	32,5	263
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:										
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 / 2	2 / 2	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:										
Etika							1		1	

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	29	31	31	31	31	234
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę									
Konsultacijos	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Dalykų moduliai	-	-	-	-	-	-	1	1	
Matematikos modulis	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	37	37	42	40	44	43	41	42	326
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, vokiečių)	-	-	2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)			2						

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2023–2024 m. m.
ugdymo plano 3 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS 2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasių grupė	Skirta val. / sav.
1.	„Sportuojame linksmai“	1–2	2
2.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	3–4	2
3.	„Šaškių būrelis“	1–4	2
4.	„Tautiniai šokiai“	1–2	2
5.	Šokių grupė „Mozaikėlė“	1–4	2
6.	Vokalo studija „Do-Rè-Mi“	1–4	2
7.	„Jaunieji tyrėjai“	2–4	2
8.	„Skonio laboratorija“	3–4	2
9.	„Robotika“	1–4	2
10.	„Spalvų magija“	5–8	1
11.	„Pažinkime savo kraštą“ “	5–8	2
12.	„Judrieji žaidimai“	5–6	2
13.	„Sportiniai žaidimai“	7–8	2
14.	Šokių grupė „Mozaika“	5–8	2
15.	„Dainavimo studija“	5–8	1
16.	Programavimo būrelis	7–8	2
17.	„Fotoniuko studija“	7-8	1
18.	„Valančiukai“	5-6	1