

Savivaldybės ir mokyklos sutarties
1 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūros
direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Šiaulių rajono savivaldybės
administracijos direktorius
Gipoldas Karklelis

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos veiklos tobulinimo planas

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje mokosi 486 mokiniai: 316 jų – pagal bendrojo ugdymo, 129 – pagal ikimokyklinio, 41 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2021–2022 mokslo metais sukomplektuota 14 bendrojo ugdymo klasių, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 22,6 mokinio. Per pastaruosius kelerius metus mokinių ir ugdytinių skaičius progimnazijoje tolygiai didėja. Per 2015–2021 metus mokinių skaičius išaugo nuo 180 iki 316, klasių komplektų skaičius padidėjo nuo 10 (1–10 klasės) iki 14 (1–8 klasės). 2015–2016 m. m. įstaigoje ugdėsi 13 priešmokyklinio amžiaus vaikų, o 2021–2022 m. m. jų skaičius siekia 41. 2020 m. rugsėjo 1 d. įstaiga buvo reorganizuota, prie jos prijungiant Ginkūnų lopšelių darželį. 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje buvo įsteigtos 3 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės.

Šiais mokslo metais progimnazijoje dirba 46 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 11 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 17 mokytojų ir 3 vadovai (direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui).

2016 m. mokykloje vykdyto išorinio veiklos kokybės vertinimo metu išskirti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 3 lygis);
2. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis);
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis);
4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3 lygis)
5. Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis);
6. Klasės valdymas (2.2.3. – 3 lygis);
7. Kiti mokinių pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis);
8. Rūpinimasis mokiniiais (4.1. – 3 lygis);
9. Valdymo demokratiškumas (5.3.1. – 3 lygis);
10. Lėšų vadyba (5.5.1. – 4 lygis).

Vertinimo metu nurodyti ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai: mokytojo veiklos planavimas (2 lygis), mokymo nuostatos ir būdai (2 lygis), mokymasis bendradarbiaujant (2 lygis), mokymosi veiklos diferencijavimas (2 lygis), įsivertinimo procesas (2 lygis). Atsižvelgus į vertinimo išvadas, buvo kryptingai susitelkta į šių sričių pozityvią kaitą.

Orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane 2020–2022 metams įvardintą veiklos prioritetą („Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė“), progimnazija 2021–2023 metų laikotarpiui užsibrėžė:

- efektyvinti ugdymo proceso organizavimą;
- kurti saugią, mokinius sėkmei motyvuojančią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką;
- plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Įgyvendinant progimnazijos 2020 ir 2021 metų veiklos planus, mokykloje buvo siekiama aukštesnių mokymosi ir ugdymosi rezultatų: nuolat stebima ir sistemingai analizuojama mokinių asmeninė pažanga (MAP sistema) bendrajame ugdyme, stebimi vaikų pasiekimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Remiantis gaunamais rezultatais taikomos priemonės pasiekimų gerinimui. Pastebėta, kad aukštesni ugdytinių pasiekimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme sąlygoja geresnius rezultatus bendrajame ugdyme.

Stebint ir analizuojant metinius mokinių mokymosi pasiekimus, išryškėja nežymus neigiamas rezultatų pokytis 2020–2021 m. m. ir ryškesnis rezultatų nuokrytis 2021–2022 m. m. I trim. Tikėtina, kad tokiam pokyčiui įtaką galėjo daryti nuotolinis mokymas(sis), organizuotas 2019–2020 m. m. pavasarį ir didžiąją 2020–2021 m. m. dalį (1 lentelė).

1 lentelė

Laikotarpis	1–8 kl. mokinių, pasiekusių tam tikrą mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)			
	Nepatenkinamas lygmuo	Patenkinamas lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Aukštesnysis lygmuo
2019–2020 m. m	0	18	58	24
2020–2021 m. m	0	20	57	23
2021–2022 m. m. I trim.	1	22	57	20

Nors apibendrinti mokinių mokymosi pasiekimai pakankamai geri, tačiau atlikus lyginamąją atskirų dalykų mokymo(si) pasiekimų analizę paaiškėjo, kad didžiosios dalies mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimai atitinka pagrindinį mokymosi lygmenį (2, 3 ir 4 lentelės), netenkina ir patenkinamai besimokančių mokinių dalis.

2 lentelė

Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas lygmuo		Patenkinamas lygmuo		Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2019–2020 m. m	0	0	14	20	50	64	63	16
2020–2021 m. m	0	0	11	16	46	57	43	27
2021–2022 m. m. I trim.	0	0	12	17,5	52	58	36	24,5

3 lentelė

Matematikos pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą matematikos mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas lygmuo		Patenkinamas lygmuo		Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2019–2020 m. m	0	0	10	21	44	57	46	22
2020–2021 m. m	0	0	12	14	48	51	40	35
2021–2022 m. m. I trim.	0	2	8	25	46	43	46	30

4 lentelė

Gamtos mokslų pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą gamtos mokslų mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas lygmuo		Patenkinamas lygmuo		Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2019–2020 m. m	0	0	6	14	30	50	64	36
2020–2021 m. m	0	0	2	9	46	48	52	43
2021–2022 m. m. I trim.	0	0	4	12	47	39	49	50

Nors bendrojo ugdymo mokytojai (išskyrus meninio ir fizinio ugdymo) organizuoja konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų, gilinantiems dalyko žinias, teikiama pagalba vis dar neužtikrina norimų rezultatų – sumažinti patenkinamai besimokančių bei padidinti aukštesniuose mokymosi lygiu besimokančių mokinių skaičių. Analizuojant priežastis išryškėja vis dar nepakankamai efektyvus ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme, laiko stoka darbui su gabiais ir didelio mokymosi potencialo turinčiais mokiniais, nepakankamos mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijos. Ypač pandemijos metu išryškėjo ir psichologinės, emocinės bendruomenės problemos, mokinių baimės, nepasitikėjimas, bendravimo su mokytojais bei bendraamžiais problemos, kurios, tikėtina, trukdo siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Įgyvendindami ES veiksmų programos priemonę „Kokybės krepšelis“ sieksime aukštesnių mokymosi rezultatų kiek įmanoma veiksmingiau tenkindami skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius, t. y.:

1. Stiprinsime mokinių kūrybiškumo, savivaldaus mokymosi ugdymą;
2. Kursime inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

Manome, kad inovatyvios mokymo(si) priemonės, patyrimine veikla grindžiamas ugdymo turinys didins mokinių ir ugdytinių susidomėjimą mokymusi ir pasitikėjimą savo galiomis, skatins mokinių motyvaciją siekti aukštesnių mokymo(si) rezultatų ir jų įsitraukimą į aktyvų mokymąsi. Savivaldaus ir refleksyvaus mokymo(si) nuostatų diegimas, saugios psichologinės, emocinės ir fizinės aplinkos sukūrimas įgalins tiek mokytojus, tiek mokinius laiku pastebėti mokymosi pažangos trikdžius ir juos efektyviai šalinti pamokų bei konsultacijų metu. Tikimės, kad įgyvendinus projektą „Kokybės krepšelis“, pagerės mokinių ir ugdytinių pasiekimai: rašytinės, sakytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo srityse ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, pagerės mokinių lankomumas, mokytojų ir mokinių bendrosios kompetencijos.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402). Prognozuojant mokinių pažangą 2022–2023 m. m. buvo atsižvelgta, kad 2019–2020 m. m. pavasarį ir didžiąją 2020–2021 m. m. dalį mokiniai buvo ugdomi nuotoliniu būdu, kurio metu buvo sudėtinga objektyviai vertinti mokinių pasiekimus. 2021–2022 m. m. I trimestro metu buvo visapusiškai įvertinti nuotolinio mokymosi praradimai, kurie parodė, kad didelis iššūkis bendruomenei bus išlaikyti 5–8 klasių 2020–2021 m. m. pasiekimus, o pradiniame ugdyme juos ir šiek tiek pagerinti.

5 lentelė

2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	24	25	21	21
Pagrindinis	58	59	57	58
Patenkinamas	18	16	22	21
Nepatenkinamas	0	0	0	0

Tikslas. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, kiek įmanoma veiksmingiau tenkinant skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių kūrybiškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas mokytojams	Įgyvendinta 48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei“ mokytojams. 40 mokytojų patobulina savo bendrąsias (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokytis) ir dalykines (informacinių technologijų naudojimo, mokymos(si), proceso valdymo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo) kompetencijas.	Daugėja mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuju pasiekimų lygiu 1 proc. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m., palyginus su 2020–2021 m. m. rodikliu 80 proc. Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 81 proc. 2022 m. / 82 proc. 2023 m. Pažangos rodikliai: „Man svarbu mokytis“ – įvertis išliks 3,7; „Man patinka eiti į mokyklą“ – įvertis padidės nuo 2,7 iki 2,8; „Savaldumas mokantis“ – įvertis padidės nuo 3,2 iki 3,3. Be pateisinamos priežasties praleistų	Įvadinis seminaras 1560 Eur. 3 seminarai bendrųjų kompetencijų stiprinimui: 150 Eur/1 ak. val. x 8 val. x 3 seminarai, iš viso 3600 Eur. 3 seminarai dalykinių kompetencijų stiprinimui: 150 Eur/1 ak. val. x 8 val. x 3 seminarai, iš viso 3600 Eur. Grupinės konsultacijos: 150 Eur/1 ak. val. x 2 val. x 10, iš viso 3000 Eur. Iš viso veiklai: 11 760 Eur.	2022 m. I–IV ketv. ir 2023 m. I, II ketv.
1.2. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi, diegiant savivaldaus mokymosi bei patyriminio ugdymo paradigmą	Organizuotos 2 progimnazijos mokytojų Metodinės dienos. Organizuota 1 apskritojo stalo diskusija su kitos Šiaulių rajono mokyklos pedagogais.			2022 m. II–IV ketv. ir 2023 m. I–II ketv.

	Organizuota respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaito ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.	pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,5.		
1.3. Tyrinėjamojo ugdymo stovyklų 1–8 klasių mokiniams organizavimas	Organizuota 1 dienos stovykla pradinių klasių mokiniams (dalyvauja 90–100 proc. visų 1–4 kl. mokinių).		Edukacijų išlaidos: 170 mok. x 15 Eur/mok., iš viso 2550 Eur, kelionės išlaidos 640 Eur, stovyklavietės nuoma 2000 Eur., Iš viso veiklai – 5190 Eur.	2022 m. II ketv. (birželio mėn.)
	Organizuota 3 dienų stovykla pagrindinio ugdymo mokiniams (dalyvauja 90–100 proc. visų 5–8 kl. mokinių).		Nakvynės, maitinimo, edukacijų išlaidos: 140 mok. x 25 Eur/mok. x 3 dienos, iš viso 10500 Eur, kelionės išlaidos 1200 Eur. Iš viso veiklai – 11700 Eur.	2022 m. II ketv. (birželio mėn.)
	Organizuota 3 dienų stovykla aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams (dalyvauja 40 5–8 kl. mokinių).		Nakvynės, maitinimo, edukacijų išlaidos: 20 mok. x 25 Eur/mok. x 3 dienos, iš viso 1500 Eur, kelionės išlaidos 200 Eur, Iš viso veiklai – 1700 Eur.	2023 m. II ketv. (birželio mėn.)
1.4. Mokymosi planavimo ir pažangos stebėsenos tobulinimas	100 proc. 1–8 kl. mokinių pažanga stebima ir analizuojama internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ pagalba		Sistema „Reflectus“ licencija metams – 1089 Eur. Seminaras „Sisteminio reflektavimo mokymosi įgyvendinimas – žingsniai nuo a iki z“ – 650 Eur. Iš viso veiklai – 1739 Eur.	2022 m. I (vasaris)–IV ketv.
1.5. STEAM neformaliojo ugdymo užsiėmimų plėtra ir vykdymas	4 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai PU grupėse (iš viso 140 užsiėmimų per 2022–2023 m. m.)		STEAM užsiėmimų paslaugos pirkimas: 40 vaikų x 3 Eur/1 vaikas x 4 kartai x 13 mėn. Iš viso veiklai – 6240 Eur.	2022 m. I, II ketv. ir 2022–2023 m. m

1.6. Mokymosi pažangos konkurso 1–8 kl. mokiniams organizavimas	Organizuotos 3 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą. 45 mokiniai dalyvauja kiekvienoje ekskursijoje.		Ekskursijos į Vilnių, Klaipėdą ir Kauną: Autobuso nuoma 500 Eur, edukacijų išlaidos: 45 mok. x 10 Eur/mok., iš viso 450 Eur. Iš viso 1 ekskursijos kaina 950 Eur. x 3. Iš viso veiklai – 2850 Eur.	2022 m. II, IV ketv. ir 2023 m. II ketv.
Iš viso 1 uždaviniui			41179 Eur.	

2. Kurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Mokymų, orientuotų į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą, organizavimas mokytojams, mokiniams ir tėvams	Psichologo paskaitos / seminarai mokytojams (3 ak. val.), mokiniams (4 klasėms po 1 ak. val.), tėvams (1 ak. val.)	Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 81 proc. 2022 m. / 82 proc. 2023 m.	Psichologo paskaitos / seminarai – 700 Eur.	2022 m. II ketv. (balandžio mėn.)
	2 seminarai mokytojams apie emocinį intelektą, psichologinį atsparumą, streso valdymą (48 dalyviai)	Pažangos rodikliai: „Man svarbu mokytis“ įvertis išliks 3,7; „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis padidės nuo 2,7 iki 2,8. „Bendradarbiavimo kultūra“ įvertis padidės nuo 3,3 iki 3,4. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,5.	150 Eur 1 ak. val. x 8 val. x 2 seminarai. Iš viso veiklai – 2400 Eur.	2022 m. IV ketv., 2023 m. II ketv.
	Edukacinės kūrybinės dirbtuvės 1–8 kl. mokiniams (savęs pažinimo, bendravimo, laiko planavimo, komandinio darbo, mokymosi įgūdžių formavimas)		Užsiėmimų paslaugos pirkimas: 140 Eur (2 ak. val. 1 klasei) x 14 klasių. Iš viso veiklai – 1960 Eur.	2022 m. III ketv.
	Dalyvavimas draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (PUG ir 1–8 kl.): ugdomos 5		Dalyvio mokestis: 15 Eur (1 klasei) x 16 klasių. Iš viso veiklai – 240 Eur.	2022 m. I ketv.

	pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos – savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas.			
2.2. Edukacinių aplinkų mokykloje modernizavimas	Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas-laboratorija (baldai, išmanusis ekranas, mikroskopai (3 vnt.), žmogaus skeleto, plaučių modeliai ir kt.). Gamtos mokslų kabinetu-laboratorija naudosis 100 proc. 1–8 kl. mokinių.	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose, dalis išlieka stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m. Pažangos rodikliai: „Man svarbu mokytis“ įvertis išliks 3,7;	Baldai (laboratoriniai stalai su vietomis priemonėms, lentynos, spintos priemonėms) 10000 Eur, išmanusis ekranas 3300 Eur, priemonės 6500 Eur, 3D turinio ROQED Science Premium + ROQED PhysicsLab Premium 1 mokytojo ir 30 mokinių licencijų – 549 Eur. Iš viso veiklai – 20349 Eur.	2022 m. IV ketv., 2023 m. I ir II ketv.
	Įrengta STEAM-uko laboratorija 7 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.	„Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis padidės nuo 2,7 iki 2,8. „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“ įvertis padidės nuo 3,3 iki 3,4.	Universalios sienelės ir priemonės sienelėms, skirtos STEAM užsiėmimams – 1400 Eur. Priemonės 1000 Eur. Iš viso veiklai – 2400 Eur.	2022 m. II–IV ketv.
	Įsigyta planšetinių kompiuterių (30 vnt.), interaktyvūs ekranai (3 vnt.), robotikos konstruktoriai (6 vnt.).	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,5.	Planšetės - 5100 Eur, 2 pakrovimo dėžės - 3000 Eur, Interaktyvūs ekranai – 8550 Eur, 6 robotikos konstruktorių rinkiniai 4000 Eur. Iš viso veiklai – 20650 Eur.	2022 m. II–IV ketv.
	Įsigytas 17 žaidimų „PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys su mokomaisiais video, skirtas mokyti matematiką 1-4 kl. mok.		„PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys 2000 Eur.	2022 m. III, IV ketv.

2.3. Planingas STEAM ugdymo organizavimas	<p>Visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena STEAM veikla per mėnesį.</p> <p>100 proc. mokyklos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose.</p> <p>Organizuotos 2 STEAM dienos.</p> <p>Organizuoti 2 gamtos mokslų populiarinimo renginiai.</p>			2022 m. I–IV ketv., 2023 m. I ir II ketv.
2.4. Vidaus poilsio erdvių ir aktyvios veiklos zonų įrengimas	<p>Įrengtas sensorinis namelis IU vaikams, skirtas vaikų, turinčių emocinių ir elgesio problemų, nusiramimui, kognityviniam vystymuisi.</p>		<p>Mažasis sensorinis rinkinys 499 Eur, šviečiantis staliukas 379 Eur, šviečiančių kubų rinkinys 149 Eur, šviečiantis mėnulis 25 Eur, žaibo rutulys 59 Eur, sėdmaišis 89 Eur.</p> <p>Iš viso veiklai – 1200 Eur.</p>	2022 m. III, IV ketv.
	<p>Įrengtos 3 žaidimų zonos koridoriuose, salėje, interaktyvi grindų sistema leidžianti vaikams aktyviai veikti bei atsipalaiduoti.</p>		<p>Žaidimai, galvosūkių, konstruktoriai 800 Eur.</p> <p>Interaktyvios grindys 4000 Eur.</p> <p>Iš viso veiklai – 4800 Eur.</p>	2022 m. III, IV ketv.
2.5. Lauko edukacinių ugdymo aplinkų ir aktyvios veiklos zonų įrengimas, pritaikant jas įvairiems vaikų poreikiams	<p>Įrengtos ne mažiau kaip 3 ugdomosios zonos progimnazijos teritorijoje.</p>		<p>Lauko erdvių įkūrimas: treniruoklių kompleksas 10000 Eur, lauko klasės 14316 Eur, kėdės lauko klasėms 50 vnt., iš viso 1250 Eur.</p> <p>Iš viso veiklai – 25566 Eur.</p>	2022 m. III, IV ketv.
2.6. Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų organizavimas kitose	<p>90 proc. mokytojų veda bent 3 proc. pamokų su</p>			2022 m. I–IV ketv., 2023 m. I ir II ketv.

progimnazijos edukacinėse aplinkose	kiekvienos klasės mokiniais.			
Iš viso 2 uždaviniui			82265 Eur.	
Iš viso tikslo įgyvendinimui			123444 Eur.	

Partnerio atsakingas asmuo

Margarita Pavilionienė, vyriausioji specialistė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Daiva Jagminienė, direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)